

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 123»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 123»
Протокол №8 от 08.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Лицей № 123»
Р.Ф. Фаизов
Приказ № 81-с от 01.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
за 2023 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Переход на обновленные ФГОС	7
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	8
Применение ЭОР и ЦОР	9
Профили обучения	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	11
Дополнительное образование	12
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	14
Результаты ГИА-2023	15
ГИА в 9-х классах	15
ГИА в 11-х классах	16
Результаты ВПР	19
Активность и результативность участия в олимпиадах	21
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	24
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	27
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	28
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	31
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 123»)
Руководитель	Рамиль Фагимович Фаизов
Адрес организации	450050, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Мусоргского, дом 2, литера А
Телефон, факс	8 (347) 281-21-01, 8 (347) 281-20-14
Адрес электронной почты	licey123rb@mail.ru
Сайт	http://licey123.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 17.02.2016г. №Л035-01198-02/00622984, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2022г. №2611, серия 02А02 №0001142, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан, срок действия бессрочно
Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден 23.08.2022г. № 1438

Здание школы построено в 1991 году по типовому проекту и рассчитано на 850 посадочных мест.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 123» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Лицей расположен в Демском районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с лицеем, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лице

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- назначает заместителей;- действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;- в пределах, установленных Уставом лица, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;- открывает лицевые счета Учреждения;- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития Учреждения;- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов муниципальной собственности;- контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определение направления образовательной деятельности Учреждения;- отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<p>-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>-рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</p> <p>-анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.</p>
Общее собрание работников	<p>-заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;</p> <p>-рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом лица;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;</p> <p>-утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения;</p> <p>-рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и - установление сроков полномочий Попечительского совета.</p>
Методический совет	<p>-научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;</p> <p>-разработка планов и программ деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;</p> <p>-выявление передового педагогического и управленческого опыта;</p> <p>управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс.</p>
Совет обучающихся Учреждения	<p>-в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>-в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>-в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</p> <p>-в подготовке к новому учебному году.</p>

Для осуществления научно-методической деятельности в лицее созданы школьные методические объединения по следующим предметам:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей родных языков
- ШМО учителей эстетико-трудового цикла
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по	722

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	303
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	393
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1525 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Лицей № 123» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лица к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей № 123» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Обучающиеся 7-9, 11 классов продолжают обучение по ФГОС 2010г.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 123» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Лицей № 123» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-11-х классов в полной мере работают три профиля: технологический, социально-экономический, естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	22	18
Естественно-научный	Биология. Химия	11	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	20	26

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 1-9 классов открыты классы с углубленным изучением предметов.

Классы с углубленным изучением предметов

Направление	классы	Профильные предметы	Количество обучающихся
Математический	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7г, 7е, 8в, 9а	математика	497
Гуманитарный	1в, 1г, 2в, 2г, 3в, 3г, 4в, 4г, 5в, 5г, 6в, 6г, 7д, 8а	Русский язык	425
Естественно-научный	бд	биология	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 06)

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

На начало 2023-2024 учебного года 25 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 8 чел.;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 чел.;
- с задержкой психического развития (вариант 7) – 5 чел.;
- с задержкой аутистического спектра (вариант 9.1) – 2 чел.;
- с задержкой аутистического спектра (вариант 9.2) – 1 чел.;
- нарушения опорно–двигательного аппарата (вариант 06) – 3 чел.
- тяжелые нарушения речи (вариант 5.1) – 1 чел

19 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

6 детей с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МАОУ «Лицей №123» является личность обучающегося, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы в МБОУ «Лицей №123» являются художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое и спортивно - оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): вокально - хоровая студия «Апрель», ансамбль спортивного - бального танца «Триумф», спортивные секции по волейболу, футболу и баскетболу.

МАОУ «Лицей №123» богат своими традициями, среди которых

1. День знаний
2. День учителя
3. День лицеиста
4. Новогодние спектакли от выпускников 11 классов
5. Праздничные концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
6. Смотр строя и песни. Парад войск
7. Соревнования по стрельбе
8. Соревнования по волейболу и баскетболу

В МАОУ «Лицей №123» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких мероприятий как смотр строя и песни (среди среднего и старшего звена), парада войск (среди начальной школы), участие в митингах по возложению цветов к стелле 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие во Всероссийской акции «Парта героя» способствуют

формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в «Движении первых», работой которого в школе руководит Советник директора по воспитанию.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательной работе лица, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В этом году проведены Новогодние семейные игры с участием родителей и детей со всех школ Демского района. Также в новогодние праздники проводились соревнования по шахматам среди обучающихся, и соревнования по баскетболу среди выпускников и ввуынешних учеников.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов управления образования администрации города Уфы, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Лицей №123». Оздоровление получили 165 детей в лагере дневного пребывания, и 45 детей в лагере труда и отдыха. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Дополнительное образование

В 2023 году занятия дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Все программы дополнительного образования в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,3,5,8,9,10,11 классов, во вторую смену — для обучающихся 2,4,6,7 классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	1454
	– начальное общее образование	705
	– основное общее образование	627
	– среднее общее образование	122
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	24
	– основное общее образование	9
	– среднее общее образование	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В лицее организованы классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	189	189	100	130	69	24	13	0	0	0	0
3	143	143	100	86	60	22	15	0	0	0	0
4	94	94	100	57	61	17	18	0	0	0	0
ИТОГО	426	426	100	273	64	63	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 12%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	145	100	84	58	13	9	0	0	0	0
6	125	125	100	73	58	14	11	0	0	0	0
7	119	119	100	58	49	13	11	0	0	0	0
8	118	118	100	46	39	12	10	0	0	0	0
9	93	93	100	44	47	9	10	0	0	0	0
ИТОГО	600	600	100	305	51	61	10	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 11%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	59	59	100	26	44	14	24	0	0	0	0
11	63	63	100	26	41	17	27	0	0	0	0
ИТОГО	122	122	100	52	43	31	25	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 32 процента (в 2022-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м было 23%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	63
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	63
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	63

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МАОУ «Лицей № 123» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 93 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 21 процент по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	64	4	100	68	4
2021-2022	100	60	4	100	74	4
2022-2023	100	58	4	100	53	4

Также 93 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	35	3	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	9	78	4	100
Биология	8	88	4	100
Информатика и ИКТ	47	70	4	100
Литература	0	-	-	-
Физика	28	61	4	100
География	28	70	4	100
Химия	10	90	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	101	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	16	17	12	12	9	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	40	52	52	44	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	100	101	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (63 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	29
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45

ЕГЭ по русскому языку сдавали 63 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	35	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	7
Средний балл	39	39
Средний тестовый балл	72	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Снижение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся с разной степенью подготовленности. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	62	71
2021-2022	60	71
2022-2023	57	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 63 обучающихся предмет выбрали 24 человека (38%). Физику выбрали 13 (21%) обучающихся, историю – 8 (13%), английский язык сдавали 7 (11%) человек, информатику – 19 человек (30%), химию – 11 (17%), биологию – 10 (16%), литературу – 2 человека (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	63	72	100
Физика	13	73	100
Математика (базовый уровень)	29	4	100
Математика (профильный уровень)	34	57	100
Химия	11	50	100
Биология	10	54	100
История	8	64	100
Обществознание	24	67	100
Английский язык	7	59	100
Информатика	19	64	100
География	-	-	-
Литература	2	65	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 15 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
14	18	15

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Багаутдинова Аделя Фанисовна	11А	Солянкина Наталья Николаевна
2	Давлетов Шамиль Ильгизарович	11А	Солянкина Наталья Николаевна
3	Иванова Жанна Сергеевна	11А	Солянкина Наталья Николаевна
4	Латыпова Эвелина Рафаэлевна	11А	Солянкина Наталья Николаевна
5	Лукьянова Валерия Вячеславовна	11А	Солянкина Наталья Николаевна
6	Максимов Вадим Ренатович	11А	Солянкина Наталья Николаевна
7	Рекис Иван Алексеевич	11А	Солянкина Наталья Николаевна
8	Хатыпов Ильшат Фанилевич	11А	Солянкина Наталья Николаевна

9	Юзманова Анастасия Владимировна	11А	Солянкина Наталья Николаевна
10	Басова Юлия Владимировна	11Б	Даутова Шамиля Афляховна
11	Забатурина Екатерина Ивановна	11Б	Даутова Шамиля Афляховна
12	Закариев Денис Рустамович	11Б	Даутова Шамиля Афляховна
13	Корниенко Олег Дмитриевич	11Б	Даутова Шамиля Афляховна
14	Никулушкин Владимир Сергеевич	11Б	Даутова Шамиля Афляховна
15	Хаматвалиева Анастасия Фанисовна	11Б	Даутова Шамиля Афляховна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 57, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (24%).

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в 4-8-х классах. Все классы в традиционной форме и в компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык» Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся в 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
4	146	2,70	17,30	43,36	34,64	22	98	26
5	135	15,9	39,1	34,87	8,13	75	53	7
6	139	11	20	46,51	20,49	42	79	18
7	111	5,84	33,16	51,24	7,76	46	59	6
8	105	15,56	19,44	45,46	18,54	39	58	8

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по математике

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
4	145	0,69	16,55	37,93	44,83	19	80	46
5	133	19,55	42,13	26,32	12,03	74	54	5
6	131	16,79	43,51	29,77	9,92	78	46	7
7	111	5,41	31,53	44,14	18,92	27	71	13

8	98	4,08	46,94	33,67	15,31	23	59	16
---	----	------	-------	-------	-------	----	----	----

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по биологии (окружающему миру)

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
4	140	0	7,14	60,71	32,14	36	74	30
5	135	2,96	48,15	42,22	6,67	67	66	2
6	66	0	22,73	46,97	30,3	16	45	5
7	54	0	14,81	59,26	25,93	6	46	2
8	47	0	29,79	59,45	12,77	4	36	7

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по истории

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
5	133	0	36,09	49,62	14,29	46	68	19
6	69	0	23,19	49,28	27,54	13	42	14
7	22	0	36,36	50	13,64	2	19	1
8	27	0	0	33,33	66,67	1	22	4

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по обществознанию

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
6	64	0	39,06	50	10,94	29	32	3
7	27	0	11,11	40,74	48,15	4	23	0
8	51	1,96	25,49	47,06	25,49	15	32	4

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по географии

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	Подтвердили	повысили
7	70	0	7,14	55,71	37,14	11	56	3
8	49	4,08	59,18	34,69	2,04	28	19	2
9	19	10,53	73,68	15,79	0	8	11	0

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по физике

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
7	51	13,73	64,71	13,73	7,84	23	23	5
8	27	18,52	55,56	22,22	3,7	7	20	0

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по английскому языку

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили

7	97	6,19	55,67	34,02	4,12	63	32	2
---	----	------	-------	-------	------	----	----	---

Результаты проведения всероссийских проверочных работ по химии

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
8	29	0	6,9	51,72	41,38	6	19	4

Активность и результативность участия в олимпиадах

2023 год стал успешным по результатам участия обучающихся Лицея в олимпиадном и конкурсном движениях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общие сведения результатов ВсОШ

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Призеры	Победители	Кол-во участников	Призеры	Победители	Кол-во участников	Призеры	Победители
1.	Англ. язык	37	20	8	2	1	-	-	-	-
2.	Астрономия	5	0	2	2	-	-	-	-	-
3.	Биология	54	5	9	6	5	-	-	-	-
4.	География	62	1	1	7	-	-	-	-	-
5.	Информатика	43	9	6	3	4	1	-	-	-
6.	Искусство	3	6	5	2	-	-	-	1	-
7.	История	30	6	5	3	-	-	-	1	-
8.	Литература	41	4	4	1	1	-	-	-	-
9.	Математика	239	26	16	29	1	-	-	-	-
10	Обществознание	41	6	4	4	1	-	-	2	-
11	ОБЖ	11	7	4	3	-	-	-	-	-
12	Право	14	0	0	2	-	-	-	1	-
13	Русский язык	174	29	8	10	-	-	-	-	-
14	Технология	27	33	11	7	3	-	-	-	-
15	Физика	38	2	4	3	3	-	-	1	-
16	Физ.культура	63	9	2	5	5	-	-	-	-
17	Химия	13	3	2	10	3	-	2	-	-
18	Экология	7	5	6	3	0	1	-	-	1
19	Экономика	17	0	0	-	-	-	-	-	-

Результаты школьного этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Школьный этап ВОШ, 2023 год	919	171	97
% от общего числа	77,4	14,4	8,2

Всего обучающихся приняли участие в ШЭ ВСОШ:

2022г – 1167 обучающихся

2023г – 1187 обучающихся

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Муниципальный этап ВОШ, 2023 год	102	26	2
% от общего числа	78	20	2

Всего обучающихся приняли участие в МЭ ВСОШ:

2022г – 100 обучающихся

2023г – 130 обучающихся

Результаты регионального этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Региональный этап ВОШ, 2023 год	2	6	1
% от общего числа	22	67	11

Результаты заключительного этапа ВОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Заключительный этап ВОШ, 2023 год	0	1	0
% от общего числа	0	100	0

Таким образом, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении, качественную подготовку обучающихся к интеллектуальным состязаниям. На муниципальном этапе приняло участие 130 обучающихся; из них победителей - 2, что составляет 2% от количества участников, призеров - 26, что составило 18,2 % от количества участников. На региональном этапе приняло участие 9; стал победителем - 1, призером - 6, что составило около 78 % от количества участников регионального этапа. Победитель регионального этапа ВОШ по экологии прошел на заключительный этап олимпиады и стал призером заключительного этапа ВОШ.

Отличные результаты обучающиеся показали в олимпиаде на Кубок имени Ю.Гагарина.

Итоги МЭ Кубка имени Ю.Гагарина

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Муниципальный этап КГ, 2023 год	46	97	18
% от общего числа	29	60	11

Результаты на муниципальном этапе Кубка имени Ю.Гагарина находятся в динамике по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги регионального этапа Кубка имени Ю.Гагарина

В региональном этапе олимпиады Кубок им.Ю.Гагарина приняли участие:

2022г – 31 обучающихся

2023г – 34 обучающихся

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Региональный этап ВОШ, 2023 год	2	31	1
% от общего числа	6	91	3

Результативность участия обучающихся МАОУ «Лицей № 123» на региональном и всероссийском уровнях

	ФИО	Мероприятие	Учитель	Статус,
1	Абдуллина С.К.	Заключительный этап ВОШ по экологии	Оберюхтина Елена Валерьевна	призер заключительного этапа
	Абдуллина С.К.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Оберюхтина Елена Валерьевна	Диплом I степени
	Абдуллина С.К.	Олимпиада школьников СПбГУ	Оберюхтина Елена Валерьевна	Диплом I степени
	Абдуллина С.К.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Оберюхтина Елена Валерьевна	Победитель регионального этапа
2	Гребенкина М.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чухрова Светлана Викторовна	призер регионального этапа
	Гребенкина М.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Чухрова Светлана Викторовна	призер регионального этапа
	Гребенкина М.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству)	Чухрова Светлана Викторовна	призер регионального этапа
	Гребенкина М.И.	Заключительный этап Олимпиады Школьников СПбГУ по политологии	Чухрова Светлана Викторовна	Диплом II степени (призер)
	Корниенко О.Д.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чухрова Светлана Викторовна	призер регионального этапа
	Гордиенко М.А.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Солянкина Наталья Николаевна	призер регионального этапа

На основании анализа таблицы с результатами олимпиад по предметам рекомендовано:

1) руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на различных этапах олимпиад по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального республиканского уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2) учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии на различных олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	95	66	3	26	70	64	3	2	1
2022	101	52	7	42	89	82	7	0	0
2023	93	51	10	32	63	54	6	3	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.11.2022 года.

Ссылка: <http://licey123.ru/documents/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf>

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Лицее осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 123» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);

– Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, МАОУ «Лицей №123» обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в лицее ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование, трое обучаются в университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Лицей № 123» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей №123» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Лицей №123» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 40 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей №123» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей № 123» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе на базе МБОУ «НИМЦ» городского округа город Уфа по программе «Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования».

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МАОУ «Лицей № 123» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (38%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. педагога	И.	О.	Результат
-------------------	----------------	----	----	-----------

Конкурс «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	Диль Татьяна Николаевна	Финалист городского этапа, призер районного этапа
Конкурс «Кадровый резерв учителей информатики» от Яндекс-учебника	Шакуров И.Р.	Конкурс продолжается
Городская конференция «Инновационный взгляд на современное образование»	Все педагоги лица	Сертификат участника, Благодарность за выступление

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Лицей № 123» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 53 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов - не имеют категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 123» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Во время проведения урочной деятельности учителя одновременно не используют более двух устройств
- Во время учебного процесса учителя не используют мобильные средства связи

Таким образом, заместители директора по УВР МАОУ «Лицей № 123» проводят разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 123» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28476 единиц;
- книговыдача – 24037 единиц;
- обращаемость фонда – 0,8;
- объем учебного фонда – 24635 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24635	20574
2	Педагогическая	112	55
3	Художественная	3326	1228
4	Справочная	96	47
5	Языковедение, литературоведение	142	51
6	Естественно-научная	106	33
7	Техническая	18	9
8	Общественно-политическая	41	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

Составлен список документов для списания из библиотечного фонда.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте «Лицей №123» имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 10068,4 м кв. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,92 кв. м. В МАОУ «Лицей № 123» предусмотрены: 43 учебных кабинета с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся; 5 лаборантских; 2 компьютерных класса; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; мастерские для мальчиков и девочек, кулинария; библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем; актовый зал общей площадью 186,4 м.кв. на 200 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; 2 спортивных зала (площадь 280,5м.кв. и 279,3м.кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, зал ритмики (площадь 117,5 м.кв.),

кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального психолога, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки; помещения для питания обучающихся на 282 места, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания); мед.пункт (площадь 31м.кв.), стоматологический кабинет (площадь 20,5 м.кв.); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет. Инфраструктура лицея укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием. На территории лицея оборудованы тир и спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная с резиновым покрытием; универсальная с резиновым покрытием (баскетбол, волейбол, минифутбол), установлены 11 тренажеров, полоса препятствий, площадка воркаут.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

	Количество на 31.12.2023 года
Компьютеры, всего в том числе:	173
- в кабинете ИВТ	24
- в предметных кабинетах	126
- в административных помещениях	22
- в библиотеке	1
- с доступом к Интернету	173
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	173
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	23
Документ-камеры	9
МФУ	15
Мультимедийные проекторы	41
интерактивные доски/приставки/экраны/дисплеи	53
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	173

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2023 гг.:

1. Приобретены:
 - в учебные кабинеты: доска комбинированная с 2 поверхностями (3); интерактивная сенсорная панель (3); ноутбук (3), принтер лазерный (2)
 - в столовую: ванная моечная
2. Произведен косметический ремонт: в спортзалах, пищеблоке, учебных кабинетов, стен коридоров и входных групп.
3. Произведена замена канализационных стояков (1).
4. Произведена замена светильников в учебных кабинетах (9).

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база МАОУ «Лицей №123» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	723
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 (53,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		40 (2,6%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	919 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1525 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (78%)

– с высшей		53 (67%)
– первой		9 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (49%)
– до 5 лет		9 (11%)
– больше 30 лет		30 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5(6%)
– от 55 лет		29 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1525 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.75

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.