

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 123»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 123»
Протокол №10 от 02.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Лицей № 123»
Р.Ф. Фаизов
Приказ № 142-о от 02.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 123» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2024 год

Уфа-2024

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Реализация ФГОС и ФОП	7
Внедрение новых учебных предметов	8
Профили обучения	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
Внеурочная деятельность	10
Воспитательная работа	10
Реализация плана к Году семьи	11
Организация профориентации	14
Профилактика радикальных проявлений	14
Дополнительное образование	16
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	19
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	20
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	21
Результаты ГИА-2024	22
Результаты ВПР	27
Активность и результативность участия в олимпиадах	29
Востребованность выпускников	31
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий	33
Качество кадрового обеспечения	33
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ	34
Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	34
Оценка кадрового потенциала лицея	34
Качество учебно-методического обеспечения	35
Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ	37
Материально-техническая база	37
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	39

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 123»)
Руководитель	Рамиль Фагимович Фаизов
Адрес организации	450050, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Мусоргского, дом 2, литера А
Телефон, факс	8 (347) 281-21-01, 8 (347) 281-20-14
Адрес электронной почты	licey123rb@mail.ru
Сайт	http://licey123.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 17.02.2016г. №Л035-01198-02/00622984, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2022г. №2611, серия 02А02 №0001142, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан, срок действия бессрочно
Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден 23.08.2022г. № 1438

Здание лицея построено в 1991 году по типовому проекту и рассчитано на 850 посадочных мест. Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 123» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Лицей расположен в Демском районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с лицеем, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- назначает заместителей;- действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;- в пределах, установленных Уставом лицея, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;- открывает лицевые счета Учреждения;- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;- в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития Учреждения;- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов муниципальной собственности;- контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">-определение направления образовательной деятельности Учреждения;-отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;-обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<p>-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>-рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</p> <p>-анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.</p>
Общее собрание работников	<p>-заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;</p> <p>-рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом лица;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;</p> <p>-утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения;</p> <p>-рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и - установление сроков полномочий Попечительского совета.</p>
Методический совет	<p>-научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;</p> <p>-разработка планов и программ деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;</p> <p>-выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс.</p>
Совет обучающихся Учреждения	<p>-в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>-в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>-в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</p> <p>-в подготовке к новому учебному году.</p>

Для осуществления научно-методической деятельности в лицее созданы школьные методические объединения по следующим предметам:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей родных языков
- ШМО учителей эстетико-трудового цикла
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	721
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	732

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	114
--	-----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1567 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 123» для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 123» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей № 123» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-11-х классов в полной мере работают три профиля: технологический, социально-экономический, естественно-научный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	42	48
Естественно-научный	Биология. Химия	19	14

Социально-экономический	Математика. Обществознание.	46	54
-------------------------	--------------------------------	----	----

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 1-9 классов открыты классы с углубленным изучением предметов.

Классы с углубленным изучением предметов

Направление	классы	Профильные предметы	Количество обучающихся
Математический	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8г, 8е, 9в	математика	555
Гуманитарный	1в, 1г, 2в, 2г, 3в, 3г, 4в, 4г, 5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 7г, 8д, 9а	Русский язык	502
Естественно-научный	7д	биология	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6)

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

На начало 2024-2025 учебного года 33 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 8 чел.;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 14 чел.;
- с задержкой психического развития (вариант 7) – 4 чел.;
- с задержкой аутистического спектра (вариант 9.1) – 1 чел.;
- с задержкой аутистического спектра (вариант 9.2) – 1 чел.;
- нарушения опорно–двигательного аппарата (вариант 6.4) – 1 чел.
- нарушения опорно–двигательного аппарата (вариант 6) – 3 чел.
- тяжелые нарушения речи (вариант 5.1) – 1 чел

19 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

9 детей с ОВЗ обучаются в коррекционном классе.

5 детей с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальной образовательной программе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также согласно плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов выделены часы дополнительных занятий на углубленное изучение предметов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные школьные дела
- участие в конкурсах грантового финансирования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей, например, 10А класса (кл. руководитель Ахметова Т.Ю.) и 4е класса («Орлята России», кл. руководитель Боярова Л.Н.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ «Лицей № 123» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ «Лицей № 123» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Лицей № 123» Фаизов Р.Ф.

Члены:

- заместитель директора по ВР Белошицкая Э.З.;
- заместитель директора по УВР Шишкина Р.Р.;
- заместитель директора по УВР Ахметова Т.Ю.
- заместитель директора по научно-методической работе Давлетова У.Т.
- советник директора по воспитанию Патрикеева А.О.;
- председатель совета родителей Ирмяков К.Р.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Лицей № 123», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.01.2024	Советник директора по воспитательной работе, Заместитель директора по ВР	1566 обучающихся, 650 родителей
Семейный форум «Семья – это не главное. Это все»	05.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	12 семей
Фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд «ГТО всей семьей»	16.05.2024	Заместитель директора по ВР	25 семей
Мастер класс по вторичному использованию материалов	25.09.2024	Заместитель директора по ВР	100 участников
Сдача макулатуры и пластика	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР	1566 участников
День отца – поздравительный флешмоб	20.10.24	Советник директора по воспитательной работе, Заместитель директора по ВР	1566 обучающихся, 650 родителей
День матери – праздничный концерт	22.11.12024	Советник директора по воспитательной работе	12 семей
VII городской фестиваль башкирской песни "Тамсылар"	18.04..2024	Заместитель директора по ВР	25 семей
благотворительный концерт "В каждом сердце - Россия"	22.03.2024	Заместитель директора по ВР	100 участников
Последний звонок - 2024		Заместитель директора по ВР	1566 участников
Вручение аттестатов	28.06.	Советник директора по воспитательной работе, Заместитель директора по ВР	1566 обучающихся, 650 родителей
Новогодние семейные игры	7.01.2024	Советник директора по воспитательной работе	12 семей
Лыжня России - 2024		Заместитель директора по ВР	25 семей
Новогодние мероприятия	26.12 27.12	Заместитель директора по ВР	100 участников

сбор гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской Народных Республик!	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР	1566 участников
районный фестиваль художественного творчества инвалидов «Добрые сердца»!	2.12	Советник директора по воспитательной работе, Заместитель директора по ВР	1566 обучающихся, 650 родителей
творческая мастерская "Незабудка"	24.11	Советник директора по воспитательной работе	12 семей
акция «Мамы России»	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР	25 семей
Эстафета графический флешмоб "Шар Дружбы"	4.11.2024	Заместитель директора по ВР	100 участников
День открытых дверей «В мире спорта»	30.10.2024	Заместитель директора по ВР	1566 участников
военно-патриотическая смена проекта «Строевые выходные».	27.10.2024	Советник директора по воспитательной работе, Заместитель директора по ВР	1566 обучающихся, 650 родителей
мероприятие - конкурс "Осень в свете стробоскопов"	25.10.2024	Советник директора по воспитательной работе	12 семей
Семейный пикник	8.07.2024	Заместитель директора по ВР	25 семей
Масленица - 2024	Март 2024	Заместитель директора по ВР	1556 участников

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Грантовый конкурс «Конкурс родительских инициатив»

Всероссийский форум «добро не уходит на каникулы»

Всероссийский конкурс «Большая перемена» (2 победителя)

Всероссийский конкурс грантовых проектов «Добро не уходит на каникулы»

Республиканский форум волнтерских отрядов

И др.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- 70% обучающихся высказали мнение, что семья – это родные, любимые люди, на последнем месте в этом списке оказалась поддержка друг.
- Большое предпочтение школьников было отдано следующим высказываниям: семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и, чтобы любить свою будущую семью
- Самый большой процент 54% был отдан высказыванию, что идеальный папа должен зарабатывать деньги, а вот душевные качества своих отцов, к сожалению, современные школьники оценивают гораздо ниже.
- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Лицей № 123» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Белошицка Э.З.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шитова О.Е.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Уфимский медицинский колледж
- Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности
- Уфимский государственный колледж технологии и дизайна
- УУНиТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация и проведение мастер классов на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Интернет –провайдер «Ростелеком» обеспечивает фильтрацию контента

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация

которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Карбовский А. 7Б класс, Ахметов Т. – 7А, Насрулов Ю. – 7Б); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Карбовский А. 7Б класс, Ахметов Т. – 7А, Насрулов Ю. – 7Б);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 729 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исламова Ю.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

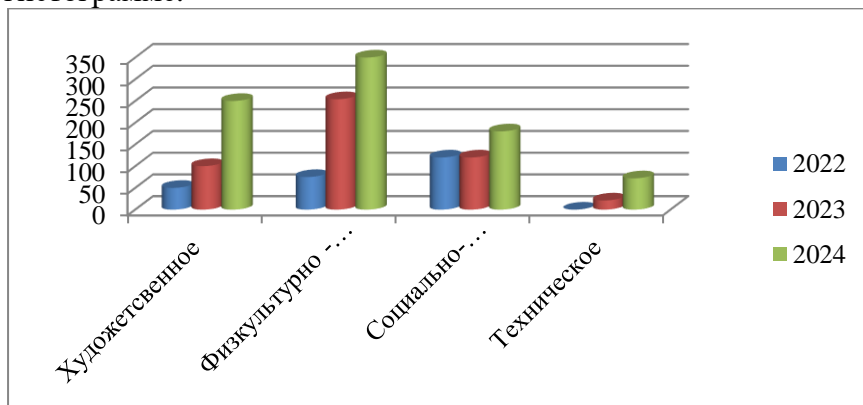
- художественное (вокально-хоровая студия «Апрель», ансамбль спортивного бального танца «Триумф»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», стрельба из лука, стрельба из пневматической винтовки);
- социально-гуманитарное (команда ЮИД «Клаксон», театральная студия «ДомВверхДном»);

- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокально-хоровая студия «Апрель», ансамбль спортивного бального танца «Триумф»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», стрельба из лука, стрельба из пневматической винтовки);
- социально-гуманитарное (команда ЮИД «Клаксон», театральная студия «ДомВверхДном»);
- техническое («Роботехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ «Лицей №123» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "ДомВверхДном"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия ДомВверхДном». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гагина С.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия ДомВверхДном"» выросло и составило 65 человек).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы
- ЮИД – 1 группа.
- Стрельба из пневматической винтовки – 2 группы
- Стрельба из лука -2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024
4	Соревнования на приз Деда Мороза	Спортивный зал	15.12.2024
5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Тир	23.02.2025
6	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Спортивный зал	30.11.2024
7	Лыжня России	Баланово	12.02.2025

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,3,5,8,9,10,11 классов, во вторую смену — для обучающихся 2,4,6,7 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2,4,6,7	2	40	5	
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 24 ученика, из них:

- на уровне НОО – 16 обучающихся;
- на уровне ООО – 7 обучающихся.
- На уровне СОО – 1 обучающийся

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицей в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	1514
	– начальная школа	722
	– основная школа	686
	– средняя школа	106

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	31
	– в основной школе	18
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	183	183	100	112	61	38	21	0	0	0	0
3	187	187	100	124	66	27	14	0	0	0	0
4	169	169	100	92	54	38	22	0	0	0	0
ИТОГО	539	539	100	328	61	103	19	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023-м – 15%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	157	157	100	91	58	22	14	0	0	0	0
6	140	140	100	79	56	15	11	0	0	0	0

7	154	154	100	69	45	24	16	0	0	0	0
8	117	117	100	55	47	12	10	0	0	0	0
9	118	118	100	54	46	18	15	0	0	0	0
ИТОГО	686	686	100	348	51	91	13	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на таком же уровне (в 2023-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 10%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	53	100	30	57	9	17	0	0	0	0
11	53	53	100	24	45	10	19	0	0	0	0
ИТОГО	106	106	100	54	51	19	18	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2023-м было 25%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 12 человек (23% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 9 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили свои результаты по выбранным предметам.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ «Лицей № 123» таких обучающихся не было.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	118	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	118	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	53

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Лицей № 123» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 118 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 118 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процентов по русскому языку, повысилось на 15 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	60	4	100	74	4
2022-2023	100	58	4	100	53	4
2023-2024	100	73	4	100	56	4

Также 118 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	50	44	4	100
История	0	0	-	-
Иностранный язык	8	88	4	100
Биология	10	90	5	100
Информатика и ИКТ	60	68	4	100
Литература	3	100	4	100
Физика	36	72	4	100

География	46	54	3	100
Химия	11	82	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	93	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	12	9	10	18	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	52	52	44	47	54	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	93	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (23%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	33	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	6
Средний балл	34	34
Средний тестовый балл	65	65

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	60	71
2022-2023	57	72
2023-2024	65	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали профильную математику. Из 53 обучающихся предмет выбрали 28 человек (53%). Физику выбрали 15 (28%) обучающихся, историю – 6 (11%), английский язык сдавали 4 (8%) человек, информатику – 13 человек (25%), химию и биологию – 10 (19%), географию – 1 человек (2%), литературу – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по русскому языку и математике составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	53	65	100
Физика	15	75	100
Математика (базовый уровень)	25	4	100
Математика (профильный уровень)	28	65	100

Химия	10	58	80
Биология	10	63	90
История	6	61	100
Обществознание	20	60	85
Английский язык	4	71	100
Информатика	13	59	85
География	1	48	100
Литература	1	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 13 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
21	14	18	15	13

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдуллина София Константиновна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
2	Ахметов Тимур Марсович	11А	Чухрова Светлана Викторовна
3	Басариев Аскар Рустамович	11А	Чухрова Светлана Викторовна
4	Кибовская Елизавета Сергеевна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
5	Петрова София Алексеевна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
6	Соколова Дарья Анатольевна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
7	Гурьянова Екатерина Алексеевна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
8	Хакимова Алсу Фархатовна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
9	Шангина Милена Евгеньевна	11А	Чухрова Светлана Викторовна
10	Кулагина София Юрьевна	11Б	Гриб Ольга Борисовна
11	Луговая Александра Владимировна	11Б	Гриб Ольга Борисовна
12	Маврина Арина Владимировна	11Б	Гриб Ольга Борисовна
13	Секирина Анна Андреевна	11Б	Гриб Ольга Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме географии - 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (25%).

Результаты ВПР

В 2024 учебном году в городе Уфе Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с Приказами Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». В МАОУ «Лицей №123» ВПР проводились в 4-8-х классах. Все классы писали ВПР в традиционной форме.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся в 4-8-х классов в 2023 году.

4 КЛАССЫ с 15 марта по 26 апреля 2024 года писали ВПР по 3 предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

№	Классы	Кол-во обучающихся	Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%			% от общего кол-ва обуч-ся
			понижили	подтвердили	повысили	
1	Русский язык	164	39(23,78%)	94(57,32%)	31(18,9%)	98%
2	математика	164	10(6,1%)	102(62,2%)	52(31,71%)	98%
3	Окружающий мир	163	24(14,72%)	114(69,94%)	25(15,34%)	96%
	Итого		73 (14,86%)	310 (63,15%)	108 (57,98%)	97%

5 КЛАССЫ с 15 марта по 26 апреля 2024 года писали ВПР по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология)

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%			% от общего кол-ва обуч-ся
			понижили	подтвердили	повысили	
1	Русский язык	146	22/ 15,07%	114/ 78,08%	10/ 6,85%	94%
2	математика	150	27/ 18%	99 / 66%	24 / 16%	95%
3	история	146	25/ 17,12%	106/ 72,6%	15/ 10,27%	94%
4	биология	148	6/ 12,24%	43/ 87,76%	0/ 0%	94,48%
	Итого		80 (15,60%)	442 (76,11%)	49 (8,28%)	94%

6 КЛАССЫ с 15 марта по 26 апреля 2024 года писали ВПР по 2 предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (история/ обществознание, биология/ география)

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%	% от общего кол-ва

			понизили	подтвердили	повысили	обуч-ся
1.	Русский язык	124	35/ 28,23%	78/ 62,9%	11/ 8,87%	87,94%
2.	математика	127	52/ 40,94%	71/ 55,91%	4/ 3,15%	90,71%
3.	история	48	10/ 20,83%	23/ 47,92%	15/31,25%	87,27%
4.	обществознание	76	16/ 21,05%	54/ 71,05%	6/ 7,89%	89,41%
5.	биология	49	6/ 12,24%	43/ 87,76%	0	87,5%
6.	география	76	40/ 52,63%	34/ 44,74%	2/ 2,63%	90,47%
	Итого		159 (29,32 %)	303 (61,71 %)	38 (8,9 %)	88,88%

7 КЛАССЫ с 15 марта по 26 апреля 2024 года писали ВПР по 2 предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (история/обществознание/ география, биология/физика)

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%			% от общего кол-ва
			понизили	подтвердили	повысили	обуч-ся
1	Русский язык	135	45/ 33,33%	75/ 55,56%	15/ 11,11%	88,53%
2	математика	134	23/17,16%	95/ 70,9%	16/ 11,94%	87,01%
3	история	38	9/ 23,68%	16/ 42,11%	13/ 34,21%	74,50
4	география	44	22/ 50%	21/ 74,73%	1/ 2,27%	86,27%
5	обществознание	43	28/ 65,12%	15/34,88%	0	82,69%
6	биология	63	10/ 15,87%	47/ 74,6%	6/ 9,52%	82,89%
7	физика	62	20/ 30,77%	40/ 61,54%	5/ 7,69%	87,17%
	Итого		157 (60,74%)	309 (59,18 %)	56 (10,96%)	84,09%

8 КЛАССЫ с 15 марта по 26 апреля 2024 года писали ВПР по 2 предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (история/ обществознание/ география, биология/физика/ химия)

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Сравнение по журналу кол-во обучающихся/%			% от общего кол-ва
			понизили	подтвердили	повысили	обуч-ся
1.	Русский язык	108	30/ 27,78%	71/ 65,74%	7/ 6,48%	92,30%
2.	математика	110	35/ 31,82%	70/ 63,64%	5/ 4,55%	94,01%
3.	история	26	0%	24/ 92,31%	2/ 7,69%	92,85%
4.	география	55	38/ 69,09%	17/ 30,91%	0	93,22%
5.	обществознание	26	3/ 11,54%	23/ 88,46%	0/ 0%	86,66%
6.	биология	25	5/ 20%	19/ 76%	1/ 4%	89,28%
7.	физика	55	14/ 25,45%	39/ 70,91%	2/3,64%	91,66%
8.	химия	26	2/ 7,69%	20/76,92%	4/ 15,38%	89,65%
	Итого		127 (24,17 %)	283 (70,61%)	21 (5,21 %)	90,80%

ВЫВОДЫ:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать Сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.
3. Продолжить работу над изучением грамматических признаков самостоятельных частей речи, работать над формированием навыка всех видов разбора (морфологического, фонетического, морфемного).
4. Работать над расширением словарного запаса обучающихся, развивать читательскую компетенцию.
5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности обучающегося: «погружаясь в текст», грамотно ее интерпретировать, выделяя разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общие сведения результатов ВсОШ

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Призеры	Победители	Кол-во участников	Призеры	Победители	Кол-во участников	Призеры	Победители
1.	Англ. язык	46	12	6	2	3	-	-	1	-
2.	Астрономия	7	0	0	1	1	-	-	-	-
3.	Биология	25	25	6	9	17	-	-	1	1
4.	География	32	1	4	-	1	-	-	-	-
5.	Информатика	45	14	6	10	6	1	-	-	-
6.	Искусство	5	5	3	1	1	-	-	-	-
7.	История	23	14	6	2	1	-	-	-	-
8.	Литература	27	6	5	4	-	-	-	-	-
9.	Математика	187	23	9	12	3	1	-	-	-
10	Обществознание	42	11	5	2	4	-	-	-	-
11	ОБЗР	10	2	2	3	1	-	-	-	-
12	Право	10	1	1	-	1	-	-	-	-
13	Русский язык	204	46	8	14	3	1	-	1	-
14	Технология	22	14	13	6	5	2	-	-	-
15	Физика	35	15	5	13	2	-	-	2	-
16	Физ.культура	35	23	7	5	3	-	-	-	-
17	Химия	23	9	4	4	9	-	-	1	1
18	Экология	3	7	4	1	5	-	-	1	-

1	Экономика	6	0	1	-	-	-	-	-	-
9										

Результаты школьного этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Школьный этап ВОШ,2024 год	787	228	95
% от общего числа	70,9	20,5	8,6

Всего обучающихся приняли участие в ШЭ ВСОШ:

2022г – 1167 обучающихся

2023г – 1187 обучающихся

2024г – 1110 обучающихся

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Муниципальный этап ВОШ,2024 год	89	66	5
% от общего числа	56	41	3

Всего обучающихся приняли участие в МЭ ВСОШ:

2022г– 100 обучающихся

2023г – 130 обучающихся

2024г – 160 обучающихся

Результаты регионального этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Региональный этап ВОШ,2024 год	3	7	2
% от общего числа	25	58	17

Результаты заключительного этапа ВОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Заключительный этап ВОШ,2024 год	0	1	0
% от общего числа	0	100	0

Таким образом, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении, качественную подготовку обучающихся к интеллектуальным состязаниям. На муниципальном этапе приняло участие 160 обучающихся; из них победителей - 5, что составляет 3% от количества участников, призеров - 66, что составило 41 % от количества участников. На региональном этапе приняло участие 12;стали победителями - 2, призерами - 7, что составило около 17 и 58 % от количества участников регионального этапа соответственно. Призер регионального этапа ВОШ по экологии прошел на заключительный этап олимпиады и стал призером заключительного этапа ВОШ.

Отличные результаты обучающиеся показали в олимпиаде на Кубок имени Ю.Гагарина.

Итоги МЭ Кубка имени Ю.Гагарина

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Муниципальный этап КГ,2024 год	58	106	20
% от общего числа	31	58	11

Итоги регионального этапа Кубка имени Ю.Гагарина

В региональном этапе олимпиады Кубок им.Ю.Гагарина приняли участие:

2022г– 31 обучающихся

2023г – 34 обучающихся

2024г – 38 обучающихся

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Региональный этап КГ, 2024 год	4	33	1
% от общего числа	10	87	3

Результаты на муниципальном и региональном этапе Кубка имени Ю.Гагарина находятся в динамике по сравнению с прошлым учебным годом.

На основании анализа таблицы с результатами олимпиад по предметам рекомендовано:

1) руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на различных этапах олимпиад по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального республиканского уровня;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2) учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным олимпиадам использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии на различных олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	101	52	7	42	89	82	7	0	0
2023	93	51	10	32	63	54	6	3	0
2024	118	61	6	51	53	45	8	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 123» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 123» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

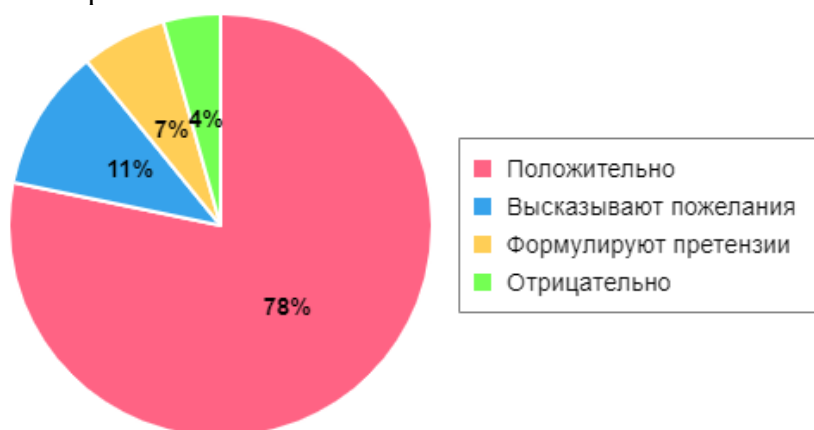
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 656 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 13 – работают по внутреннему совмещению. Из них один человек имеет среднее специальное образование и

обучается в педагогическом университете, 2 человека проходят обучение в высших учебных заведениях.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Лицей № 123» в 2024 году учебном году проходила в целях в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 21 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 21 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 53 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – не имеют квалификационной категории.

Оценка кадрового потенциала лицея

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Лицей № 123» с 1 сентября 2024 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 70 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 123» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Лицей № 123» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, муниципального и районного уровней приняли 5 (6%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурса от Яндекс-учебника «Кадровый резерв»	Шакуров И.Р.	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	Диль Т.Н.	Участник муниципального этапа
Районный этап конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	Ахметшина Р.Д.	Лауреат III степени
Городской конкурс методических разработок	Тынчерова А.В. Савченко М.Э.	Участник Участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей № 123» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей № 123» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33690 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25936 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25936	21875
2	Педагогическая	112	58
3	Художественная	3026	1226
4	Справочная	96	43
5	Языковедение, литературоведение	142	52
6	Естественно-научная	106	28
7	Техническая	18	17
8	Общественно-политическая	41	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 10068,4 м кв. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,92 кв. м. В МАОУ «Лицей № 123» предусмотрены: 43 учебных кабинета с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся; 5 лаборантских; 2 компьютерных класса; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и

изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; мастерские для мальчиков и девочек, кулинария; библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем; актовый зал общей площадью 186,4 м.кв. на 200 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; 2 спортивных зала (площадь 280,5м.кв. и 279,3м.кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, зал ритмики (площадь 117,5 м.кв.), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального психолога, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки; помещения для питания обучающихся на 282 места, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания); мед.пункт (площадь 31м.кв.), стоматологический кабинет (площадь 20,5 м.кв.); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет. Инфраструктура лицея укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием. На территории лицея оборудованы тир и спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная с резиновым покрытием; универсальная с резиновым покрытием (баскетбол, волейбол, минифутбол), установлены 11 тренажеров, полоса препятствий, площадка воркаут.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

	Количество на 31.12.2024 года
Компьютеры, всего	183
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	24
- в предметных кабинетах	130
- в административных помещениях	28
- в библиотеке	1
- с доступом к Интернету	183
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	183
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	23
Документ-камеры	9
МФУ	16
Мультимедийные проекторы	39
интерактивные доски/приставки/экраны/дисплеи	56
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	183

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2024 гг.:

1. Приобретены:

- в учебные и административные кабинеты: доска комбинированная с 2 поверхностями (3); интерактивная сенсорная панель (3); ноутбук (9), МФУ лазерный (1), доска-флипчарт магнитно-маркерная, массогабаритный макет для сборки-разборки АК;

- на 1 этаже установлен пурифайер

- в коридор 3 этажа – модульный диван

2. Произведен косметический ремонт: в спортзалах, пищеблоке, учебных кабинетов, стен коридоров и входных групп. Частично заменено ограждение спортивной площадки.

3. Произведена замена светильников в учебных кабинетах и туалетах (11).

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Материально-техническая база МАОУ «Лицей №123» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	729
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	798 (57,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1110 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12 (0,8%)
– регионального уровня	человек (процент)	9 (0,6%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1084 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1568 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	82
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
– с высшей		70 (85%)
– первой		53 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (21%)
– до 5 лет		39 (48%)
– больше 30 лет		16 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (28%)
– до 30 лет		30 (37%)
– от 55 лет		8 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1568 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,75

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.