

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 123» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
(МБОУ «Лицей № 123»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №123»
(ПРОТОКОЛ от 26.03.2018 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №123»

Р.Ф. Фаизов
Приказ от 10.04.2018 № 95


Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №123»
за 2017 год

г.Уфа
2017

Содержание отчёта о самообследовании

<i>1. Аналитическая часть</i>	<i>Стр</i>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Дополнительное образование	8
1.5. Воспитательная работа	8
1.6. Востребованность выпускников	9
1.7. Функционирование ВСОКО	11
1.8. Содержание и качество подготовки	13
1.9. Оценка кадрового состава	17
1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.11. Оценка материально-технической базы	20
<i>2. Результаты анализа показателей деятельности</i>	
<i>МБОУ «Лицей №123» за 2017 год.</i>	23

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей № 123»)
Руководитель	Рамиль Фагимович Фаизов
Адрес организации	450014, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Мусоргского, дом 2, литера А
Телефон, факс	8 (347) 281-21-01, 8 (347) 281-20-14
Адрес электронной почты	licey_123@inbox.ru
Сайт	http://licey123.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 17.02.2016г. №3836 , серия 02Л01 №0005514 выдана Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2016г. №1999,серия 02А02 №000610, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 21 апреля 2023г.
Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден 18.12.2015 года № 4203

Здание школы построено в 1991 году по типовому проекту и рассчитано на 850 посадочных мест.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– назначает заместителей;– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;– в пределах, установленных Уставом лица, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;– открывает лицевые счета Учреждения;– утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;– в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;– назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры;– распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;– несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития Учреждения;- участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды

	<p>для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов муниципальной собственности; - контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	<p>определение направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</p> <p>анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.</p>
Общее собрание работников	<p>заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;</p> <p>рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом лица;</p> <p>рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;</p> <p>утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета.</p>
Методический совет	<p>научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование</p>

	<p>образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;</p> <p>разработка планов и программ деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;</p> <p>выявление передового педагогического и управленческого опыта;</p> <p>управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.</p>
<p>Совет обучающихся Учреждения</p>	<p>в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</p> <p>в подготовке к новому учебному году.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 11 предметных методических объединений: математики и физики; информатики ; истории; химии, биологии и географии; родных языков; КБ, музыки, технологии и ИЗО; иностранных языков; физической культуры и ОБЖ; начальных классов; социально – психологической службы.

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиН в режиме работы, гигиена питания, питьевом режиме, дозировке домашнего задания;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом. Здоровьесберегающий режим структуры учебного года предусматривает:

- работу по 5-ти дневной рабочей неделе для 1-4 классов;
- работу по 6-ти дневной рабочей неделе для 5-11 классов;
- утреннюю зарядку и динамические перемены (оздоровительные и общеукрепляющие упражнения) для обучающихся;
- аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по триместрам, обучающихся 10 – 11 классов по полугодиям.

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Самообследованием установлено, что в МБОУ «Лицей №123» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления

образовательной деятельности. В Лицее используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса выявили, что техническое и естественно-научное направление выбрали 561 человек, художественное – 300, культурологическое – 215 человек, физкультурно-спортивное – 91 человек.

Перечень занятий по внеурочной деятельности в среднем звене (2016 год):

«Кладовая букваеда», «Баскетбол», «Основы духовно-нравственной культуры», «История и культура Башкортостана».

Перечень занятий по внеурочной деятельности в среднем звене (2017 год): «Увлекательна грамматика», «Наглядная геометрия», «Практическая реализация DELPHI», «Основы живописи», «Основы композиции», «Формула здорового питания», ЮИДД «Клаксон», «Семьеведение», «История и культура Башкортостана», «Уфаведение», «Этика».

По сравнению с 2016 годом число занятий в 2017 году по внеурочной деятельности увеличилось на 64%.

1.5. Воспитательная работа

В 2017 году Лицей провела работу по воспитанию патриотического гражданственности и патриотизма, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения социальными педагогами, педагогами-психологами, а также с приглашением инспекторов Центра общественной безопасности.

С целью профилактики дорожно - транспортного травматизма проводятся ежедневные пятиминутки, классные часы и беседы с инспектором ГИБДД, а также выступление агитбригад по ПДД на профилактических линейках.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились:

- Танцевальный флешмоб;
- Творческие конкурсы: «Открытый микрофон», «Минута Славы», «Туристический слет», Туристический вечер, День лицеиста, конкурс башкирских племен «Йыйын», праздничный концерт ко Дню матери.

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

- Соревнования по пулевой стрельбе;
- акция «Книга памяти»;
- Парад войск, смотр строя и песни;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Вахта памяти;
- Вступление в Юнармию, соревнование для юнармейцев.

Ежемесячные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, ставшие уже традиционными в нашем лицее, позволяют охватить 100% лицеистов. Кроме соревнований по различным видам спорта проводятся спортивные эстафеты и туристические слеты.

1.6. Востребованность выпускников

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%
Государственный ВУЗ						
УГАТУ	19	38	19	22,8	13	18,8
БГУ	6	12	14	16,8	13	18,8
БГПУ	3	6	4	4,8	3	4,3
БГМУ	7	14	13	15,6	15	21,7
УГНТУ	3	6	7	8,4	10	14,4
РГТЭУ(РЕУ им. Г.В.Плеханова)			1	1	1	1,4
БАГУ	3	6	2	2,4	2	2,8
БИФК			1	1	1	1,4
Финан.университет при прав-ве РФ	1	2	4	4,8		
Уфимский Юридический институт МВД России					1	1,4

Военный Университет МО РФ			1	1		
Московский финансово-промыш.университет			1	1		
Московский авиационный институт	1	2				
РАНХСИ			1	1	2	2,8
Высшая школа экономики (Москва)	1	2				
Санкт-Петербургский Гос. Технологический						
Госуд.педиатрич.медц.университет (СП)			1	1		
Санкт-Петерб гос.универ	1	2	1	1		
Санкт-Петерб химико-фармацев.академия	3	6	4	4,8	1	1,4
СП Гуманитарный университет профсоюзов			1	1		
Омское летно-техническое училище гражд.авиации			1	1		
Ленинградский гос. Унивр. Им.А.С.Пушкина	1	2				
Казанский приволжский гос. Университет			1	1	1	1.4
Казан.Государ.Энергетический унив.			1	1		
Казан.госуд.академия ветер.медициныим.Н.Баумана			1	1		
Самарский национальный университет им.ак. С.П.Королева					1	1,4
МФТИ					1	1,4
Московский Государственный Технический университет им.Н.Э.Баумана					1	1,4
Московский Государственный юридический университет им.О.Е.Кутафина					1	1,4
Негосударственный ВУЗ						
ВЭГУ	1	2				
Техникумы			1	1%		
Колледжи и др.					2	2,8

Распределение выпускников

Количество выпускников 11 классов

2016 год - 83 человека

2017 год – 69 человек

Бюджетный прием

Очная форма обучения (Республика Башкортостан)

2016 год - 39 человек

2017 год – 38 человек

Очная форма обучения (г. Москва)

2016 год - 2 человека

2017 год – 3 человека

Очная форма обучения (г.Санкт -Петербург)

2016 год - 7 человек

2017 год – 2 человека

Очная форма обучения (Другие регионы РФ)

2016 год - 3 человек

2017 год – 2 человек

Коммерческий прием

Очная форма обучения (Республика Башкортостан)

2016 год - 25 человек

2017 год – 21 человек

Очная форма обучения (г.Санкт -Петербург)

2016 год - 0 человек

2017 год – 1 человек

Очная форма обучения (Другие регионы РФ)

2016 год - 1 человек

2017 год – 0 человек

.

1.7. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2015. Ссылка: <pol.vnetr.sch.sys.ocenki.docx>

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 123» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:
 - оценка качества нормативной правовой базы школы;
 - образовательных программ школы;
 - достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
 - оценка качества образовательных услуг;
 - условий для осуществления образовательного процесса;
 - работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);

– Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

Таким образом, МБОУ «Лицей №123» обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в лицее ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

1.8. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

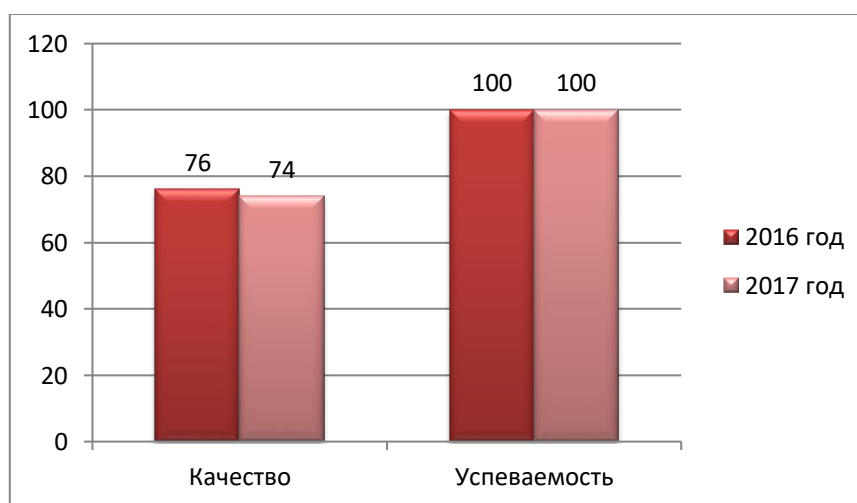
<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2015–2016 учебный год</i>	<i>2016–2017 учебный год</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:</i>	1481	1559	1296
	<i>– начальная школа</i>	650	700	520
	<i>– основная школа</i>	679	699	614
	<i>– средняя школа</i>	152	160	162
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–
	<i>– основная школа</i>	–	–	–
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	11	14	
	– средней школе	15	21	

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильное образование ведется по программам следующей направленности: Физико-математическое; Химико-биологическое;

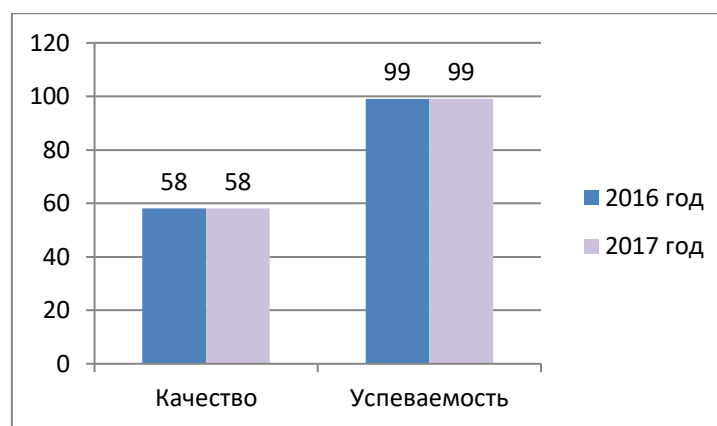
Социально-экономическое. Выбор профилей осуществлен на основании заявлений родителей, подписанных в августе 2017 года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования



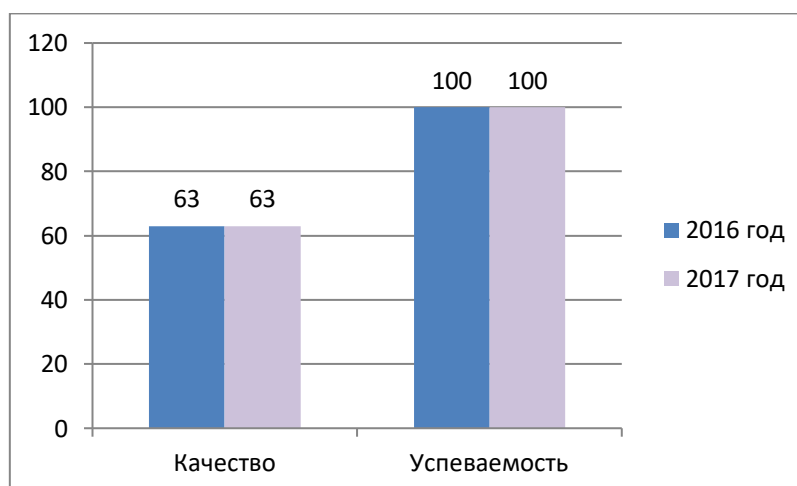
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2016 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество» в 2017 году, то можно отметить, что наблюдается небольшое снижение результатов. Поэтому на следующий учебный год одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, будет анализ, диагностика, планирование вопросов и решение проблем, связанных с повышением качества образования. Результат по показателю «успеваемость» остался стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2016 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что наблюдается стабильность результатов. Поэтому на следующий учебный год одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, будет анализ, диагностика, планирование вопросов и решение проблем, связанных с повышением качества образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2016 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что наблюдается стабильность результатов. Поэтому на следующий учебный год одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, будет анализ, диагностика, планирование вопросов и решение проблем, связанных с повышением качества образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	69	1	6	75
Математика (базовая)	69	0	0	5
Математика (профильная)	51	0	0	59
Литература	3	0	0	68
Физика	25	0	2	69
Химия	17	0	1	67
Информатика	14	0	2	64
Биология	17	0	3	69
История	8	0	0	68
Англ. язык	4	0	0	66
Обществознание	26	0	1	64
География	1	0	0	83
Итого:		1	15	68

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 6 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 61 до 68).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	СОУ
Математика	120	39	74	7	94
Русский язык	120	70	41	9	93
Физика	45	16	25	4	91
Химия	28	11	15	2	93
Англ. язык	4	2	1	1	75
Обществознание	44	8	31	5	89
Информатика	48	18	27	3	94
География	43	12	25	6	86
Литература	2	2	0	0	100
Итого	454	178	239	37	91

В 2017 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 71 до 91 процентов, по сравнению с 2016 годом.

1.9. Оценка кадрового состава

Руководители образовательного учреждения:

Директор лицея - Фаизов Рамиль Фагимович

Заместители директора:

- по воспитательной работе – Султанова Эльмира Зиряковна
- по учебно-воспитательной работе - Вышеславцева Ольга Владимировна
- по учебно-воспитательной работе – Князева Оксана Петровна
- по учебно-воспитательной работе – Осипова Людмила Александровна

- по научно-методической работе – Степанова Марина Вячеславовна
- по административно-хозяйственной части – Стахеева Олеся Александровна

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	91	
Руководящие кадры	7	7
Учителя	75	88
Квалификационные категории:		
высшая	59	64
первая	14	15
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4	4
Почетные звания и награды	31	34

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда* – 27112;
- из них учебники – 20970;
- из них на башкирском языке – 3013;
- *художественно – методическая литература* – 6142;
- из них на башкирском языке – 520;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- всего обучающихся – 1297;
- всего читателей - 369;
- число посещений – 8603;
- *количество поступившей литературы* – 3907;
- в том числе учебники – 3467;
- из них на башкирском языке – 440;
- количество выбывшей литературы - 9715;

Количество выписываемой в течение года периодики:

Журналов – 14; газет – 16.

Были оформлены книжные выставки:

1. «Сердце отдаю детям» (День Учителя);
 2. «Республика моя, воспетая поэтами» (День Республики);
 3. «Без поэзии сердце стынет» (День рождения Мустая Карима);
 4. «Легенда башкирского танца» (105-летие Ф.Гаскарова);
 5. «Во славу Земли русской» (День народного единства);
 6. «Читайте детям не нотации, а книги» (День рождения детского писателя Г.Остера);
 7. «Эта хрупкая планета Земля» (Год экологии);
 8. «Тропинками родного края» - фотовыставка;
- «Вдоль по волшебной реке»- к Юбилею Э.Успенского.

Библиотека стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Читающие родители - читающие дети».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день. Пополнение электронного каталога художественной литературы и электронной картотеки учебников, а также традиционного каталога новыми карточками проводится регулярно, по мере поступления книг.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 10068,4 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,92 кв. м

В МБОУ «Лицей № 123» предусмотрены:

43 учебных кабинета с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

5 лаборантских;

2 компьютерных класса;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

мастерские для мальчиков и девочек, кулинария;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

актовый зал, общей площадью 186,4 м.кв., на 200 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

2 спортивных зала (площадь 280,5м.кв. и 279,3м.кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, зал ритмики (площадь 117,5 м.кв.)

кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального психолога, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки;

помещения для питания обучающихся на 276 мест, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

мед.пункт (площадь 31м.кв.), стоматологический кабинет (площадь 20,5 м.кв.);

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура лицея укомплектованы необходимым материально-технических оборудованием.

На территории лицея оборудованы тир и спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная с резиновым покрытием; установлены 11 тренажеров, полоса препятствий.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

	Количество на 29.12.2017 года
Компьютеры, всего	81
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	24
- в предметных кабинетах	43
- в административных помещениях	13
- в библиотеке	1
- с доступом в Интернету	81
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	81
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	21
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	5
МФУ	8
Ксероксы	2
Мультимедийные проекторы	41
интерактивные доски/приставки	36
программно-методические комплексы (Новый Диск и.т.п., не ЦОРы)	
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	81
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период 2016-2017 гг.:

1. Произведена закупка 2 класс-комплектов учебной мебели для среднего и старшего звена.

2. Приобретены: 6 ноутбуков, 7 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 1 лазерный принтер с цветной печатью, 1 цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень), 1 цифровая лаборатория по химии (базовый уровень).

3 Произведена замена дверей на противопожарные: лыжная база (1), раздевалки спортзалов (4).

4. Частичный ремонт кровли.

5. Произведен косметический ремонт: в спортзалах, пищеблоке и обеденной зале, учебных кабинетов, стен коридоров и входных групп.

6. Произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах -100 шт.

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Лицей обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей № 123» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1297
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	520
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	615
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	162

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	830 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21 (30%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1100 (85%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	500 (39%)
– регионального уровня		35 (3%)
– федерального уровня		10 (0,6%)
– международного уровня		5 (0,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (13%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1297 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	91

– с высшим образованием		76 (84%)
– высшим педагогическим образованием		76 (84%)
– средним профессиональным образованием		5 (5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		59 (64%)
– первой		14(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (5%)
– больше 30 лет		60 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (13%)
– от 55 лет		25 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,018
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1297 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,92

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.