

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ «Лицей № 123»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 123»
Протокол № 6 от 31.03.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Лицей № 123»
Р.Ф. Фаизов
Приказ № 100-с от 06.04.23 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 123» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2022 год

Уфа-2023

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Об антикоронавирусных мерах.....	8
Переход на новые ФГОС.....	9
Дистанционное обучение.....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.....	11
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	16
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	17
Результаты ГИА.....	18
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	24
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	29
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	44
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	46
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей № 123»)
Руководитель	Рамиль Фагимович Фаизов
Адрес организации	450014, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Мусоргского, дом 2, литера А
Телефон, факс	8 (347) 281-21-01, 8 (347) 281-20-14
Адрес электронной почты	licey123rb@mail.ru
Сайт	http://licey123.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 17.02.2016г. №3836, серия 02Л01 №0005514 выдана Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2016г. №1999, серия 02А02 №000610, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 21 апреля 2023г.
Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден 18.12.2015 года № 4203

Здание школы построено в 1991 году по типовому проекту и рассчитано на 850 посадочных мест.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей №123» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Лицей расположен в Демском районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с лицеем, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции

Директор	- назначает заместителей; - действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; - в пределах, установленных Уставом лица, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает лицевые счета Учреждения; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	- определение основных направлений развития Учреждения; - участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов муниципальной собственности; - контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	-определение направления образовательной деятельности Учреждения; -отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; -рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения

	педагогического опыта; -рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; -анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	-заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; -рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом лица; -рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения; -рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и - установление сроков полномочий Попечительского совета.
Методический совет	-научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения; -разработка планов и программ деятельности Учреждения; -рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении; -выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс.
Совет обучающихся Учреждения	-в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; -в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; -в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; -в подготовке к новому учебному году.

Для осуществления научно-методической деятельности в лицее созданы школьные методические объединения по следующим предметам:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей физико-математического цикла
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей родных языков
- ШМО учителей эстетико-трудового цикла
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,	1	35(40)	5	33
3, 5, 8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34
2, 4, 6, 7	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиН в режиме работы, гигиена питания, питьевом режиме, дозировке домашнего задания;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом. Здоровьесберегающий режим структуры учебного года предусматривает:

- работу по 5-ти дневной рабочей неделе для 1-11 классов;
- утренняя зарядка и динамические перемены (оздоровительные и общеукрепляющие упражнения) для обучающихся;
- аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по триместрам, обучающихся 10 – 11 классов по полугодиям.

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Самообследованием установлено, что в МАОУ «Лицей № 123» образовательная деятельность ведется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В лицее используются современные методики, технологии и формы обучения.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте лицея был создан специальный раздел, посвященный работе лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт лицея	Примечание
Январь – декабрь 2022	Методические рекомендации по использованию информационных технологий во время коронавирусной инфекции	<u>Методические рекомендации по использованию информационных технологий во время коронавирусной инфекции</u>	
	Письмо Министерства образования об организации работы	<u>Письмо Министерства образования об организации работы</u>	
	Письмо Управления образования об организации дистанционного обучения	<u>Письмо Управления образования об организации дистанционного обучения</u>	
	Приказ о дистанционном обучении	<u>Приказ о дистанционном обучении</u>	
	Положение о дистанционном обучении	<u>Положение о дистанционном обучении</u>	
	Организация дистанционного обучения	<u>Организация дистанционного</u>	

	в МАОУ "Лицей №123"	<u>обучения в МАОУ "Лицей №123"</u>	
	Методические рекомендации для учителей по проведению дистанционных уроков	<u>Методические рекомендации для учителей по проведению дистанционных уроков</u>	
	Памятка для родителей по организации дистанционного обучения	<u>Памятка для родителей по организации дистанционного обучения</u>	
	Материалы для организации двигательной активности в дистанционном режиме	<u>Материалы для организации двигательной активности в дистанционном режиме</u>	

Переход на новые ФГОС

Лицей №123 воспользовалась правом реализации новых ФГОС начального общего образования утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, с 1 сентября 2021 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому Лицей разработал основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направление работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Также были разработаны и утверждены дорожные карты, для внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 98% участника обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Лицей №123» запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	710
Основная образовательная программа основного общего образования	635

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	121
--	-----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1466 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Лицей в 2020–2021 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому, социально-экономическому и естественно-научному профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Технологический/Естественно-научный	Математика. Физика. Информатика / Химия. Биология
10 «Б» Социально-экономический	Обществознание. Право. Экономика
11 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика
11 «Б» Социально-экономический	Обществознание. Право. Экономика
11 «В» Технологический/Естественно-научный	Математика. Физика. Информатика / Химия. Биология

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены учебные планы технологического, социально-экономического, естественно-научного профилей.

В 2022–2023 учебном году открыто 26 классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 6А, 6Б, 6Г, 7В, 8А классах углубленное изучение математики. В 1В, 1Г, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г, 5В, 5Г, 6Д, 7А классах углубленное изучение русского языка. В 5Д углубленное изучение биологии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 чел.;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 4 чел.;

- с умственной отсталостью (вариант 9.1) – 1 чел.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

7 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

2 детей с ОВЗ обучаются на дому по индивидуальной образовательной программе.

На начало 2022-2023 учебного года 9 детей с ОВЗ.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 06)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 5 чел.;
- с задержкой артистического спектра (вариант 9.1) – 1 чел.;
- опорно-двигательным аппаратом (вариант 06) – 3 чел.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ «Лицей №123» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ «Лицей №123» интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Инвариантные модули:

1. «Основные школьные дела»
2. «Профориентация»
3. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4. «Урочная деятельность»
5. «Внеурочная деятельность»
6. «Самоуправление»
7. «Классное руководство»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Внешкольные мероприятия»
10. «Профилактика и безопасность»
11. «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

1. «Детские общественные объединения»
2. «Школьные медиа»
3. «Школьный театр»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

В лицее организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Уполномоченной службы, Школьного наркологического поста.

Разработаны и приняты локальные акты направленные на поддержание дисциплины в школе (Положение о запрете использования телефонов, Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.)

В соответствии с положением о порядке учёта посещаемости занятий несовершеннолетними, классные руководители ежедневно отмечают отсутствие обучающихся на уроках в электронном журнале и специальной ведомости учёта посещаемости занятий, отслеживают присутствие детей на уроках, в случае отсутствия выясняют причину. Социальный педагог ведёт учёт присутствия несовершеннолетних на занятиях, особое внимание уделяется обучающимся состоящим на различных видах профилактического учёта. В случае выявления пропуска уроков без уважительных причин ведётся индивидуально-профилактическая работа с родителями и ребёнком.

В рамках профилактики с обучающимися проводится вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, буллинга.

В лицее осуществляют деятельность кружки (Вокально-хоровая студия «Апрель», бально-спортивные танцы «Триумф», кружок по стрельбе из винтовки, по стрельбе из лука, театральные кружки «Рампа», спортивные секции по волейболу, баскетболу, а так же различные курсы внеурочной деятельности на которых обучающиеся могут реализоваться.

Для вовлечения несовершеннолетних обучающихся в творческую, общественно полезную совместную деятельность с участием их родителей (иных законных представителей) с сентября в лицее проходят мероприятия направленные укрепления статуса благополучно развивающейся семьи, повышение внимания к вопросам семейных ценностей

конкурс видеороликов «Любимая семейная новогодняя песня»

спортивные соревнования «Семейные новогодние игры»

конкурс фотографий «Вместе с папой»

конкурс видеороликов «ЗОЖ в традициях нашей семьи»

фотоконкурс «Моя семья»

конкурс видеороликов «Семья как центр родительского просвещения»

В лицее создан детский орган самоуправления «СОЛ» - совет обучающихся лицея, ведётся работа по модулю «Детские общественные объединения» в которые входят РДДМ, Юнармия, Юные инспектора движения, Юные друзья пожарных и тд.

Для предупреждения участия детей в протестной активности, включающей оперативное взаимодействие с правоохранительными органами, а также системному формированию позитивной альтернативы противоправному поведению несовершеннолетних. В преддверии каникул были организованы встречи с инспектором ЦОБ, беседы с социальными педагогами, с целью предупреждению участия детей в протестной активности, включающей оперативное взаимодействие с правоохранительными органами.

В рамках профилактики вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры проведены следующие мероприятия:

Общешкольные собрания с детьми и родителями;

В рамках воспитательной работы по профилактике безопасности были проведены:

- классные часы по ОБЖ, целью которых было: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома и в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами;
- беседы «Безопасность на ЖД транспорте»;
- профилактические мероприятия по пожарной безопасности;
- профилактические линейки по безопасности в каникулярный период (на воде, на льду, в лесу);
- школьный этап республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь»;
- рассылка информация по безопасности детей в родительские чаты;
- беседы и классные часы по профилактике терроризма и экстремизма.
- встречи с инженерами отдела профилактики пожаров МБУ УПО г. Уфы по Демскому району , специалистами Управления гражданской защите по Демскому району ГО г.Уфа

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся:

- ежедневные пятиминутки;
- классные часы и беседы с инспектором ГИБДД;
- выступление агидбригад по ПДД на профилактических линейках;
- викторина по правилам дорожного движения в рамках республиканской акции «Внимание дети»
- профилактические рейды вблизи лицея с целью выявления нарушений правил дорожного движения.
- Дни единых действий по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма.

Классными руководителями проведены инструктажи учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. С целью отработки действий учащихся, учителей, и администрации школы на случай экстренной ситуации, проходят учебные эвакуации всех детей и сотрудников из здания школы.

В течение года ведётся пропаганда «Телефона доверия» в детских и родительских чатах, на линейках, а так же в целях повышения информированности детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по Детскому телефону доверия на официальном сайте и на странице в соц сети периодически размещается номер телефона по которому дети и родители могут обратиться за помощью.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы по здоровому питанию, творческие конкурсы и акции, организуется выступление агитбригады за ЗОЖ.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения социальными педагогами, педагогами-психологами, а также с приглашением инспекторов Центра общественной безопасности.

- 31.10.22г. проведена групповая беседа «Жизнь прекрасна» психологом ЦПМСС «Развитие» А.А.Улямаевой

- 7.11.22г. проведена встреча психолога ЦПМСС «Развития» А.А. Улямаевой с педагогами на тему «Маркеры аутоагрессивного поведения у подростков»

- Лекция «О вреде электронных сигарет» клиническим психологом РНД1 Юзких Е.Ю.

- 25.11.2022г. организована встреча психолога ЦПММ Развитие с обучающимися 6 классов. Тема: «Формирование позитивного мышления».

- 2.12.2022г. состоялась встреча социального педагога ЦПМСС Развитие с обучающимися 10 классов на тему: «Жизнь прекрасна»

В рамках духовно-нравственного воспитания проходят:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний;
- национальный квест - конкурс башкирских племен «Йыйын»;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- тематические мероприятия ко Дню матери;
- День Лицеиста;
- новогодние представления;
- творческие конкурсы в формате онлайн: «Минута Славы 2022».

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

- еженедельное поднятие флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение гимнов России и Башкортостана.
 - Участие во Всероссийской акции Встреча знамени Победы
 - Открытие Парты героя;
 - Творческие конкурсы, посвящённые Дню Победы в ВОВ
 - Флешмобы, посвящённые Дню Победы в ВОВ в формате онлайн
 - Акции, посвященные 77-летию Победы: Окно Победы, Фонарики Победы, Бессмертный полк
 - Соревнования по пулевой стрельбе;
 - Акция «Книга памяти»;
 - Вступление в Юнармию;
- Внутришкольные спортивно оздоровительные мероприятия.

Волонтерские акции.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в лицее сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Дополнительное образование

В 2022 году занятия дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Все программы дополнительного образования в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам в формате ГИА:

9 классы – обязательные предметы: русский язык, математика в формате ОГЭ, 2 предмета по выбору.

11 классы – обязательный предмет: русский язык, математика в формате ЕГЭ, предметы по выбору в формате ЕГЭ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	1416
	– начальное общее образование	674

	– основное общее образование	587
	– среднее общее образование	155
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом с отличием:	31
	– основное общее образование	12
	– среднее общее образование	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	176	176	100	125	71	19	11	0	0	0	0
3	159	159	100	116	73	24	15	0	0	0	0
4	148	148	100	100	67	13	9	0	0	0	0
ИТОГО	483	483	100	341	70	56	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 74%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021-м – 14 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	156	156	100	105	67	21	13	0	0	0	0

6	116	116	100	80	69	14	12	0	0	0	0
7	118	118	100	61	52	13	11	0	0	0	0
8	96	96	100	51	54	5	6	0	0	0	0
9	101	101	100	52	52	12	11	0	0	0	0
ИТОГО	590	590	100	349	60	65	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2021-м – 17%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	66	100	45	68	16	24	0	0	0	0
11	89	89	100	72	81	20	22	0	0	0	0
ИТОГО	155	155	100	92	75	36	23	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году выросли на 10 процента (в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2021-2022 учебном году было 23%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	101	89
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	101	89
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	89

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	89
---	-----	----

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 25 мая по 25 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	128	100	95	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов всего	128	100	95	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	26	20	16	17	12	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	77	60	38	40	52	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	128	100	95	100	101	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	0,8	0	0	1	0,9

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2021 № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2021-2022 учебном году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021года.

По результатам проверки все 89 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 19 человек, что составило 22% от общей численности выпускников.

Из выпускников лица, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 89 человека (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
-------	---------	----------------	-----------------------

11 «А»	Технологический	26	Гриб Ольга Барисовна
11 «Б»	Социально-экономический	30	Валетдинова Алина Узбековна
11 «В»	Естественно-научный/технологический	33	Ташбулатова Светлана Владимировна
Итого		89	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	Итого	% от общего количества
Русский язык	26	30	33	89	100
Физика	19		3	22	25
Математика (профиль)	26	16	16	58	65
Химия			15	15	17
Биология		1	18	19	21
История		6	5	11	12
Обществознание	1	27	3	31	35
Английский язык	1	10		11	12
Информатика	16	1	8	25	28
География		2		2	2
Литература		1	1	2	2

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2020	2021	2022
21	14	18

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Базгутдинов А.Р.	11А	Гриб О.Б.
2	Гиззатуллина Д.Р.	11В	Ташбулатова С.В.
3	Солуянова Е.В.	11В	Ташбулатова С.В.
4	Талипова Г.Р.	11В	Ташбулатова С.В.
5	Лидер Д.А.	11В	Ташбулатова С.В.
6	Ахметшина Э.Р.	11В	Ташбулатова С.В.
7	Набиева А..	11В	Ташбулатова С.В.
8	Сагитова Э.И.	11В	Ташбулатова С.В.
9	Тимергалина Р.А.	11В	Ташбулатова С.В.
10	Ходак В.О.	11В	Ташбулатова С.В.

11	Карасев М.Е.	11А	Гриб О.Б.
12	Харитонов А.Г.	11А	Гриб О.Б.
13	Кудакаева Ж.Р.	11Б	Валетдинова А.У.
14	Кудряшова А.В.	11Б	Валетдинова А.У.
15	Нурисламова А.Р.	11Б	Валетдинова А.У.
16	Пахомова П.А.	11Б	Валетдинова А.У.
17	Султанов Д.Э.	11В	Ташбулатова С.В.
18	Шагиев Р.Ф.	11В	Ташбулатова С.В.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		динамика
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	
Математика (база)	-	-	-	-	31	4	-
Математика (профиль)	58	68	53	62	58	60	-2
Русский язык	80	75	70	71	89	71	-
литература	6	65	2	63	2	64	+1
физика	27	64	22	65	22	66	+1
химия	14	53	13	66	15	54	-12
биология	16	56	17	53	19	51	-2
история	5	70	6	55	11	48	-7
общество	21	68	27	65	31	62	-3
информатика	21	69	10	78	25	68	-10
Англ. язык	6	78	7	64	11	84	+20
география	2	74	1	62	2	47	-15

Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по физике, литературе и английскому языку.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (23% от общего числа выпускников).

Таблица 17. Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года

предмет	2019-2020	2020-2021	динамика
---------	-----------	-----------	----------

	Кол-во сдававших	% качества	Кол-во сдававших	% качества	Кол-во сдававших	% качества	а
Математика	В связи с пандемией ГИА отменена		95	64%	101	60%	-4
Русский язык			95	68%	101	74%	+6
Физика			6	50%	28	54%	+4
Химия			9	78%	13	54%	-24
Английский язык			-		9	78%	-
Биология			5	100%	16	31%	-69
Обществознание			15	80%	39	54%	-26
Информатика			27	81%	45	62%	-19
География			26	81%	44	64%	-17
Литература			1	100%	3	67%	-33
История			1	100%	1	100%	-

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку (на 6%) , по физике (на 4%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ОГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и удовлетворительные результаты набрали по результатам ОГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах писали русский язык, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Таблица 18. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку

класс	Количество участников	Кол- во «2» в %	Кол- во «3» в %	Кол- во «4» в %	Кол- во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол- во)		
						понижили	подтвердили	повысили
5	134	3,12	12,7	69,9	14,28	9	124	1
6	136	5,88	35,29	43,38	15,45	48	72	16
7	102	3,92	9,82	64,7	21,56	6	94	2
8	101	2,97	17,82	46,54	32,67	10	87	4
9	77	5,19	19,48	53,26	22,07	17	60	0

Таблица 19. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по математике

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
5	127	4,72	13,38	57,48	24,42	11	114	1
6	131	3,83	32,06	35,87	28,24	38	83	10
7	95	4,22	26,21	48,42	21,05	15	77	3
8	94	5,31	54,25	28,72	11,72	29	65	0
9	73	2,76	36,98	43,83	16,43	33	33	0

Таблица 20. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по биологии (окружающему миру)

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
5	135	2,2	18,51	67,40	11,89	26	105	4
6	135	0,75	33,33	61,48	4,44	4	131	0
7	53	1,8	30,28	49,05	18,87	10	41	2
8	27	0	29,64	33,33	37,03	12	15	0
9	17	11,84	41,17	41,17	5,82	1	16	0

Таблица 21. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по истории

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
6	135	0	20	63,71	16,29	13	121	1
7	54	0	24,09	59,25	16,66	3	49	2
8	53	1,9	16,98	56,6	24,52	5	47	1
9	17	0	23,54	47,05	29,41	2	13	2

Таблица 22. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по обществознанию

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
7	55	0	29,09	54,54	16,37	22	33	0
8	52	2,99	20,61	55,79	20,61	5	45	2
9	41	2,43	17,09	68,29	12,19	4	37	0

Таблица 23. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по географии

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
7	54	0	24,07	57,40	18,53	9	44	1
8	45	4,47	37,77	48,88	8,88	4	40	1
9	19	0	42,17	52,63	5,2	4	15	0

Таблица 24. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по физике

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
8	27	11,11	62,96	14,83	0	5	21	1
9	19	10,54	57,89	26,31	5,26	2	17	0

Таблица 25. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по английскому языку

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
8	15	0	26,66	26,66	46,68	2	12	1

Таблица 26. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по химии

класс	Количество участников	Кол-во «2» в %	Кол-во «3» в %	Кол-во «4» в %	Кол-во «5» в %	Сравнение оценок с журналом (кол-во)		
						понижили	подтвердили	повысили
9	19	5,26	21,07	57,89	15,78	4	13	2

Активность и результативность участия в олимпиадах

2022 год стал успешным по результатам участия обучающихся Лицея в олимпиадном и конкурсном движениях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 27. Общие сведения результатов ВсОШ

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во	Приз	Победы	Кол	Приз	Победит	Кол-	Приз	Побед

		участников	зеры	тели	-во участников	еры	ели	во участников	еры	ители
1.	Англ.язык	37	12	6	-	1	-	-	-	-
2.	Астрономия	2	0	0	-	-	-	-	-	-
3.	Биология	68	25	6	14	4	-	-	-	-
4.	География	30	0	2	-	-	-	-	-	-
5.	Информатика	66	5	5	1	1	1	-	-	-
6.	Искусство	5	0	2	-	1	-	-	1	-
7.	История	74	0	2	-	1	-	-	1	-
8.	Литература	27	1	5	1	1	-	-	-	-
9.	Математика	225	43	22	26	2	-	-	-	-
10	Обществознание	44	0	4	1	2	-	-	2	-
11	ОБЖ	4	2	2	2	-	-	-	-	-
12	Право	5	0	2	1	1	-	-	1	-
13	Русский язык	192	25	9	10	-	-	-	-	-
14	Технология	56	13	7	2	-	-	-	-	-
15	Физика	53	9	4	2	-	-	-	1	-
16	Физ.культура	26	6	12	4	1	-	-	-	-
17	Химия	31	3	1	15	1	-	2	-	-
18	Экология	1	0	1	-	1	-	-	-	-1
19	Экономика	2	0	0	1	-	-	-	-	-

Таблица 28. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Количество/этап	участников	призеров	победителей
Муниципальный этап ВОШ,2022 год	79	17	1
% от общего числа	81	18	1

Таким образом, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий интерес обучающихся к участию в олимпиадном движении, качественную подготовку обучающихся к интеллектуальным состязаниям. На муниципальном этапе приняло участие 99 обучающихся; из них победителей - 1, призеров -

17, что составило 18,2 % от количества участников. На региональном этапе приняло участие 9; стал победителем -1, призером-6, что составило около 78 % от количества участников регионального этапа.

Отличные результаты обучающиеся показали в известной олимпиаде на Кубок имени Ю.Гагарина.

Таблица 29. Итоги МЭ Кубка имени Ю.Гагарина

Предмет	Класс	Литер	ФИО участника, прошедшего на РЭ	ФИО учителя	Место в рейтинге
математика	2	Б	Герасимов Арсен	Гордиенко Евгения Юрьевна	3
математика	2	Б	Вязовцев Игорь	Гордиенко Евгения Юрьевна	2
математика	2	Е	Власов Анатолий	Теплова Татьяна Сергеевна	1
математика	2	Б	Девятериков Яромир	Гордиенко Евгения Юрьевна	2
математика	2	А	Садретдинов Динислам	Павлова Татьяна Григорьевна	5
математика	3	Б	Балтинов Артемий	Кирилова Светлана Юрьевна	1
математика	4	А	Александров Ариан	Жирова Людмила Викторовна	2
математика	6	В	Гордиенко Максим	Губеева Зухра Гумеровна	2
математика	8	Г	Гильманов Эмиль	Нечитайло Ирина Александровна	2
русский язык	6	В	Гордиенко Максим	Даутова Шамиля Афляховна	2
литература	2	А	Колесникова Вика	Павлова Татьяна Григорьевна	1
литература	8	А	Ишбулатова Аделина	Якупова Газиза Мунировна	1
окружающий мир	2	Б	Герасимов Арсен	Гордиенко Евгения Юрьевна	2
окружающий мир	2	Б	Вязовцев Игорь	Гордиенко Евгения Юрьевна	3
окружающий мир	3	В	Котенко Илья	Смирнова Ольга Александровна	3
окружающий мир	4	Б	Сорокина Наталья	Мамаенко Светлана Владимировна	2
биология	5	Е	Муллагалин Радмир	Фаизова Татьяна Леонидовна	2
физкультура	1	Б	Фахретдинов Ризван	Файзуллин Дамир Рыфкатович	3
физкультура	1	А	Чуракова Злата	Файзуллин Дамир Рыфкатович	2
физкультура	2	А	Хамматова Милана	Котельникова Мария	1

				Олеговнаа	
физкультура	2	А	Полтавец Матвей	Котельникова Мария Олеговнаа	3
физкультура	3	Б	Гатиатулина Дина	Файзуллин Дамир Рыфкатович	2
информатика	2	Б	Герасимов Арсен	Гордиенко Евгения Юрьевна	1
информатика	3	Б	Балтинов Артемий	Кирилова Светлана Юрьевна	2
информатика	5	Б	Новолодский Дмитрий	Нечитайло Ирина Александровна	2
английский язык	6	В	Гордиенко Максим	Волкова Евгения Александровна	1
английский язык	8	Г	Абдуллина Аделина	Валетдинова Алина Узбековна	1
музыка	4	А	Миннебаев Мирас	Назарова Татьяна Николаевна	1
география	6	А	Бикметов Аслан	Буняк Светлана Васильевна	1
обществознание	8	В	Александрова Софья	Диль Татьяна Николаевна	1
башкирский язык	6	В	Гадельшин Айдар	Каскинова Зимфира Ахмедьяновна	1
астрономия	6	В	Гордиенко Максим	Легостаева Ирина Владимировна	1

Результаты на региональном этапе Кубка имени Ю.Гагарина находятся в динамике по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 30. Итоги регионального этапа Кубка имени Ю.Гагарина

Предмет	Класс	Литер	ФИО участника, прошедшего на РЭ	ФИО учителя	Статус
математика	2	Б	Герасимов Арсен	Гордиенко Евгения Юрьевна	призёр
математика	2	Б	Вязовцев Игорь	Гордиенко Евгения Юрьевна	призёр
математика	2	Е	Власов Анатолий	Теплова Татьяна Сергеевна	призёр
математика	2	Б	Девятериков Яромир	Гордиенко Евгения Юрьевна	призёр
математика	2	А	Садретдинов Динислам	Павлова Татьяна Григорьевна	призёр
математика	3	Б	Балтинов Артемий	Кирилова Светлана Юрьевна	призёр
математика	4	А	Александров Ариан	Жирова Людмила Викторовна	призёр
математика	6	В	Гордиенко Максим	Губеева Зухра Гумеровна	призёр
математика	8	Г	Гильманов Эмиль	Нечитайло Ирина Александровна	участник

русский язык	6	В	Гордиенко Максим	Даутова Шамиля Афляховна	призёр
литература	2	А	Колесникова Вика	Павлова Татьяна Григорьевна	призёр
литература	8	А	Ишбулатова Аделина	Якупова Газиза Мунировна	участник
окружающий мир	2	Б	Герасимов Арсен	Гордиенко Евгения Юрьевна	призёр
окружающий мир	2	Б	Вязовцев Игорь	Гордиенко Евгения Юрьевна	призёр
окружающий мир	3	В	Котенко Илья	Смирнова Ольга Александровна	участник
окружающий мир	4	Б	Сорокина Наталья	Мамаенко Светлана Владимировна	призёр
биология	5	Е	Муллагалин Радмир	Фаизова Татьяна Леонидовна	участник
физкультура	1	Б	Фахретдинов Ризван	Файзуллин Дамир Рыфкатович	призёр
физкультура	1	А	Чуракова Злата	Файзуллин Дамир Рыфкатович	призёр
физкультура	2	А	Хамматова Милана	Котельникова Мария Олеговна	призёр
физкультура	2	А	Полтавец Матвей	Котельникова Мария Олеговна	участник
физкультура	3	Б	Гатиатулина Дина	Файзуллин Дамир Рыфкатович	участник
информатика	2	Б	Герасимов Арсен	Гордиенко Евгения Юрьевна	победитель
информатика	3	Б	Балтинов Артемий	Кирилова Светлана Юрьевна	призёр
информатика	5	Б	Новолодский Дмитрий	Нечитайло Ирина Александровна	участник
английский язык	6	В	Гордиенко Максим	Волкова Евгения Александровна	призёр
английский язык	8	Г	Абдуллина Аделина	Валетдинова Алина Узбековна	призёр
музыка	4	А	Миннебаев Мирас	Назарова Татьяна Николаевна	участник
география	6	А	Бикметов Аслан	Буняк Светлана Васильевна	участник
обществознание	8	В	Александрова Софья	Диль Татьяна Николаевна	призёр
башкирский язык	6	В	Гадельшин Айдар	Каскинова Зимфира Ахмедьяновна	участник
астрономия	6	В	Гордиенко Максим	Легостаева Ирина Владимировна	пропуск

Таблица 31. Победителями (1 место) олимпиады Кубка имени Ю.Гагарина

№	ФИО участника(предмет)	ФИО учителя
1	Герасимов Арсен (информатика)	Гордиенко Евгения Юрьевна

Таблица 30. Результативность участия обучающихся МАОУ «Лицей № 123» на региональном и всероссийском уровнях

	ФИО	Мероприятие	Учитель	Статус,
1	Давлетов Шамиль	«Большая перемена»	Даутова Шамиля Афляховна	Победитель всероссийского этапа
2	Белова Елизавета	«Большая перемена»	Жирова Людмила Анатольевна	Победитель всероссийского этапа

На основании анализа таблицы с результатами олимпиад по предметам рекомендовано:

1. руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на различных этапах олимпиад по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального республиканского уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2. учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии на различных олимпиадах, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32. Востребованность учеников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	128	88	8	32	83	79	4	0	0
2021	95	66	3	26	70	64	3	2	1
2022	101	52	7	42	89	82	7	0	0

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.11.2022 года.

Ссылка: <http://licey123.ru/documents/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf>

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Лицее осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 123» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;

- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, МАОУ «Лицей №123» обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в лицее ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- адаптацию, развитие молодых специалистов, а также их закрепление в системе образования

На период самообследования в Лицее работают 78 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование, трое обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов- 33 предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ

«Лицей №123». Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей №123» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Лицей №123» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей №123» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Список педагогических работников Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №123»

Таблица 33. Список педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Должность	Преподаваемые дисциплины	Сведения об образовании	Педагогический стаж на 1 сентября 2022 года	Квалификационная категория	Звание
1	Абдуллина Наиля Аксановна	учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БирГПИ, 2000 Учитель начальных классов	29	первая	

2	Абкадирова Динара Рустемовна	Учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	Русский язык и литература, родной язык и родная литература	Высшее, БГПУ	1	-	
3	Александрова Елизавета Андреевна	Советник по воспитанию	-	Обучается	4месяца	-	
4	Антоненко Юлия Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Центр образования ООО «Бакалавр- магистр» г. Москва БГПУ им.М.Акумлы	11	первая	
5	Атнабаева Ильзида Марсовна	Учитель родного татарского языка и литературы, государственног о языка РБ(башкирский язык	Родной татарский язык и литература, государственный башкирский язык	Высшее, ТюмПИ	45	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2010
6	Ахмадиева Эльвира Ириковна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, БГУ- 1990	36	Высшая	Почетная грамота МО РБ, 2012
7	Ахметов Рафис Ульфатович	Учитель технологии	Технология	Высшее, Национальный технологически й университет, 2019 Учитель технологии	3	Первая	ПГ Отдела образования Демского района ГО г.Уфа
8	Ахметова Татьяна Юрьевна	Зам.директора по УВР, учитель ИЗО	ИЗО	Высшее,НТУ- 2017 г. Москва БГПУ-2002,	29	Высшая	ПГ Министерст ва просвещения РФ, 2021, ПГ Администра ции ГО г Уфа, 2010, Медаль «За активную военно- патриотичес кую работу» 2015
9	Ахметшина Резида Дамировна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание,	Высшее, БГУ,2011 Историк, преподаватель истории	10	Первая	-
10	Боярова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 2000г учитель начальных классов	33	Высшая	Почетная грамота МО РБ, 2019

11	Буняк Светлана Васильевна	Учитель географии	География	Высшее, БГПУ им М.Акмуллы, 2001г География	30	Высшая	Почетная грамота Администрации ГО г.Уфа
12	Валетдинова Алина Узбековна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, БГПИ-1988	34	Высшая	ПГ МО РБ, 2014, ПГ ГУНО, 2015
13	Валиуллина Айгуль Аксановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПУ - 2021	1	-	-
14	Волкова Евгения Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, БГПИ-1990	32	Высшая	ПГ ГУНО, 2018,
15	Вышеславцева Ольга Владимировна	Учитель математики	Математика	Высшее, БГПИ, 1978 Математика и физика	44	Соответствие	Почетная грамота МО РСФСР и ЦК профсоюзов, 1988 Знак «Отличник просвещения РФ», 1993
16	Гадеева Эльвира Дамиловна (д/о)	Учитель - логопед		Высшее, БирГСПА, учитель начальных класс, учитель-логопед	15	-	
17	Гайнутдинова Гульнара Рауфовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПУ, 2003 Биология	23	высшая	БП Администрации ГО г.Уфа, 2021г
18	Гимаева Наталья Амирьяновна	Учитель ИЗО	ИЗО	Высшее, БГПУ, 2002г Учитель ИЗО, «Педагог-психолог»	21	высшая	ПГ Управление образования ГО г. Уфа РБ, 2021
19	Гордиенко Евгения Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПУ, 2005 Учитель начальных классов	23	Высшая	ПГ МО РБ, 2022г,
20	Гриб Ольга Борисовна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, БГПИ, 1987 Учитель русского языка и литературы	35	Высшая	ПГ МО РБ, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», 2014г

21	Губеева Азалия Уразбаевна	Учитель математики	Математика	Высшее, Финансовый университет при Правительстве РФ, 2020 Учитель математики	2	Первая	
22	Губеева Зухра Гумеровна	Учитель математики	Математика	Высшее, БГПИ, 1999 Учитель математики	41	Высшая	Почетная грамота МО РБ, 2006, Почетный работник образования РФ, 2013, БП БГУ, 2018, БП ГУНО, 2013, 2010, Почетная грамота ГУНО, 2013, БП НИМЦ, 2003.
23	Давлетова Уралия Тагировна	Зам.директора по НМР, Учитель химии	Химия	Высшее, БашГУ, 2012 «Химик», «Преподаватель химии»	8	Высшая	-
24	Дашкина Индира Ириковна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Челябинский гос.пед.универс итет, педагог- психолог, 2008 год окончания	4 месяца	-	
25	Даутова Шамяля Афляховна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, МГПИ, 1989г Учитель русского языка и литературы	27	Высшая	Отличник Образования РБ, ПГ МО и науки РФ
26	Дегтярева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне- специальное, Белебеевское педагогическое училище, 1988г Учитель начальных классов	34	высшая	
27	Джилилова Инга Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	Внеурочная деятельность(танцы)	Высшее, БГУ- 2021	4	-	

28	Диль Татьяна Николаевна	Учитель истории, обществознание, экономика, финансовая грамотность(элективный курс)	История, обществознание, экономика, финансовая грамотность	Высшее, БГПИ, 1995 Преподаватель истории и социально-политических дисциплин	27	Высшая	ПГ АГО г.Уфа
29	Дубинская Светлана Александровна	Учитель-логопед		Высшее, МСПИ Учитель - логопед	7 месяцев	-	
30	Ефремова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР	Внеурочная деятельность(профорияентация)	Высшее, ВЭЮГА, специалист по социальной работе		-	
31	Жиров Анатолий Иванович	Учитель физической культуры	Физкультура	Высшее, БГПИ им.М.Акмуллы, 2015г Физическая культура	30	Высшая	ПГ отдела образования Администрации Дёмского района, Благодарственное письмо Комитета по физической культуре и спорту Администрации Дёмского района
32	Жирова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2006 Учитель начальных классов Федоро	30	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2018, Почетная грамота администрации города, 2011, ПГ МО РФ, 2018
33	Золина Лариса Николаевна	Учитель физической культуры	Физкультура	Высшее, БГПУ им. М.Акмуллы, 2011 Педагог по физической культуре и спорту	42	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2007, ПГ РБ, 2017
34	Ишмаева Ольга Махмутовна	Концертмейстер	Музыка, ОДНК	Высшее, БГПУ им.Акмуллы, 2004г Учитель музыки	18	первая	БП Администрации Демского района ГО г Уфа РБ

35	Калинина Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 1992г Учитель начальных классов	30	Высшая	Почетная грамота администрации ГО г. Уфа, 2016,
36	Каскинова Зимфира Ахмедьяновна	Учитель башкирского языка, ИКБ	Башкирский язык и литература, ИКБ	Высшее, БГУ, 2005г Филология	16	Высшая	
37	Кириллова Гульшат Раисовна	Учитель башкирского языка, родного башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература, родной башкирский язык и литература	Высшее, БГПУ им.М.Акмуллы, 2001 Филология	21	Высшая	ПГ Администрации ГО Демский район г. Уфа, 2020
38	Кирилова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 1995г Учитель начальных классов	27	Высшая	ПГ Администрации ГО г. Уфа
39	Кондрашова Эльвира Оливеровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 1992 г Учитель начальных классов	27	Высшая	Благодарственное письмо, УО ГО г.Уфа, 2022
40	Котельникова Мария Олеговна	Учитель физической культуры	Физкультура	Высшее, Ульяновский государственный университет им. Ульянова И.Н., 1999г Учитель физической культуры	27	Высшая	ПГ Совета ГО г.Уфа, 2022 г
41	Лазарева Нина Николаевна	Воспитатель ГПД		Высшее Бирский государственный педагогический институт, 1979г, учитель биологии и химии	43	Высшая	Отличник образования РБ, 2010
42	Легостаева Ирина Владимировна	Учитель физики, астрономии, черчения, ОБЖ	Физика, ОБЖ, черчение, астрономия	Высшее, УНИ 1982 Инженер-технолог	27	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2005, БП МО РБ, 2015, ПГ ГУНО, 2015
43	Макарова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, БГПУ-1991, учитель английского языка	28	Высшая	ПГ Администрации ГО г. Уфа, 2018, ПГ ГУНО, 2005,

44	Малейко Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, учитель русского языка и литературы	5		-
45	Мамаенко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПУ, 2004г Учитель начальных классов	38	Высшая	Почетная грамота МО РБ, 2007, медаль им. В.В.Терешковой, 2012
46	Назарова Татьяна Николаевна	Учитель музыки	Музыка	Средне-специальное, Уфимское педагогическое училище №2, 1991 г Учитель музыки	31	Высшая	БП ГУНО, 2014, БП ИРО РБ, 2008, БП НИМЦ, 2011, 2003,
47	Насибуллина Линария Харисовна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Математика	Высшее, БГПУ-1991	13	Высшая	ПГ УО Администрации Кировского района, ПГ департамента образования г. Мегион ХМАО
48	Нечитайло Ирина Александровна	Учитель информатики	Информатика	Высшее, БГПУ-1991	21	Высшая	ПГ Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ, 2021
49	Оберюхтина Елена Валерьевна	Учитель биологии	Биология	Высшее, БГПУ им.М.Акумуллы, 2013 ЕГФ	8	Высшая	БП Совета ГО г.Уфа, 2022г
50	Овчинникова Дарья Олеговна (д/о)	Учитель начальных классов	Начальные классы	БГПУ им М.Акумуллы, бакалавр по направлению Педагогическое образование			
51	Павлова Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Учитель начальных классов БГПИ, 1987 Учитель истории и обществоведени я	43	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2011, Почетная грамота Администрации города, 2019,2010,

52	Панковская Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПУ им.АКмуллы, 2015 Учитель начальных классов	15	Высшая	БП Управления образования м ГО г.Уфа,2021
53	Поливанова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Новосибирский педагогический колледж 1 им. А. С. Макаренко. 2022г. Коррекционная педагогика в начальном образовании.	4 месяца	-	-
54	Прохорова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, БГПУ, 1994 «Учитель русского языка и литературы»	25	высшая	Знак «Отлич-ник образования РБ», 2019
55	Петров Виктор Алексеевич	Педагог дополнительного образования	Кружок по стрельбе	Высшее, БГПУ им М.Акмуллы, Педагог ДОД	12	Высшая	-
56	Савченко Маргарита Эдуардовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БашГУ,2020г Историк	2	первая	-
57	Сайфуллина Оксана Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, БГПУ-1991	14	первая	
58	Смирнова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ,1990 Учитель начальных классов	32	Высшая	
59	Соколова Любовь Анатольевна	Учитель технологии	Технология	Средне-специальное, Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум,1986	30	Высшая	Почетная грамота МО РБ, 2016, Управление образования Администрации ГО г Уфа, 2017
60	Солянкина Наталья Николаевна	Учитель физики	Физика	Высшее, БГУ,1995	26	Высшая	ПГ МП РФ, 2021
61	Султанова Эльмира Зияковна (д/о)	Зам. директора по ВР		Высшее	5	первая	

62	Талипова Римма Анваровна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, БГПИ, 1977г, филологический факультет, учитель русского языка и литературы	44	Первая	Медаль к 100-летию РБ,
63	Тарасова Наталья Евгеньевна	Руководитель хора	Вокальный кружок	Высшее, Уфимский гос.институт искусств, 1991 Дирижер хора, преподаватель	33	Высшая	ПГ МО РБ, 2015, ПГ ГУНО, 2017
64	Ташбулатова Светлана Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, БГПИ, учитель английского и французского языка, 1991	31	Высшая	ПГ ГУНО, 2015
65	Теплова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 1988 Учитель начальных классов	38	Высшая	ПГ МОН РФ, 2006, «Заслуженный учитель Башкирской ССР», 1991
66	Фаизов Рамиль Фагимович	Директор, учитель химии	Химия	Высшее, БГПИ-87	36	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2002 Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009
67	Фаизова Татьяна Леонидовна	Учитель биологии	Биология	Высшее, БГПИ-87	38	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 1999 Почетная грамота МО РФ, 2002, Почетная грамота РБ, 2013, ПГ МО и науки РФ по нацпроекту, 2006
68	Федоров Дмитрий Андреевич	Учитель физической культуры	Физкультура	Неоконченное высшее, БашГУ, химический факультет	4 месяца	-	-
69	Хусаинова Минзьяля Ахметовна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, БГПИ, 1979г, филологический факультет, учитель русского языка и литературы	36	Высшая	Почетная грамота МО РБ, 2010г

70	Чичкова Яна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы, родной русский язык и родная русская литература	Русский язык и литература, родной русский язык и родная русская литература	Высшее, БГПУ-2018	4	Первая	
71	Чухрова Светлана Викторовна	Учитель истории, обществознания, права	История, обществознание, правомакарова	Высшее, БГУ-1985	37	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2003. «Заслуженный работник образования РБ» 2020
72	Шакуров Ильдар Рузамирович	Учитель информатики, математики	Информатика, математика	Высшее, БГПУ им.М Акмуллы,2008 Математика и информатика	6	Первая	Диплом МО РБ, 2017, Благодарственное письмо Совета ГО г.Уфа,2022
73	Шелепин Артем Сергеевич	Соц. Педагог 0,5 ставки		Обучается в УУНиТ	4 месяца	-	
74	Шишкин Игорь Валерьевич	Учитель информатики, математики	Информатика, математики	Высшее, БГПУ им М.Акмуллы, ФМФ, МИ,2008г Учитель математики, информатики	4	первая	
75	Шишкина Реана Рафиковна(д/о)	Учитель математики	Математика	Высшее, БГПУ им.Акмуллы, Учитель математики и информатики	14	Высшая	
76	Юлдашева Люза Альфасовна	Учитель математики	Математика	Высшее, БирГПИ, 1989 Учитель математики	32	Высшая	ПГ Администрации ГО г. Уфа РБ, 2021, ПГ ГУНО, 2016, Благодарственное письмо ГУНО, 2012,

77	Яковлева Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 1986 Учитель начальных классов	36	Высшая	Знак «Отличник образования РБ», 2008, ПТ МО РФ по нацпроекту, 2009 Диплом победителя XVII Республиканского конкурса «УГ РБ - 2007» в номинации «За преданность педагогической профессии»
78	Хохлова Ольга Анатольевна	Социальный педагог и психолог	Семьеведение, Этикет, Мир профессий, Разговоры о важном	Высшее БАГСУ, 2019, Педагогика и психология, НТУ, Социальная педагогика	32	-	

Категорийный состав педагогического коллектива повышается: 13 человек (16,7%) имеют 1 категорию, 50 человек (64%) имеют высшую категорию, не прошли аттестационные испытания 13 человек (16,7%), два учителя (3%) аттестованы на соответствие должности.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов МАОУ «Лицей №123» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» (72 часа) в 2022 году прошли 40 педагогов, что составило 51% педагогических работников. Повышение квалификации осуществлялось на договорной основе в ГАУ РБ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. На 2023 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации 38 педагогов по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО» в течение учебного года.

Таблица 34. Результаты участия в профессиональных конкурсах за 2022 год

Конкурс	ФИО участника	Результат
«Учитель года»	Малейко Юлия Алексеевна	Призер районного уровня
«Педагог-исследователь»	Кирилова Светлана Юрьевна	участник

Два учителя лицея (Даутова Ш.А. и Жирова Л.А.) получили денежное поощрение: за подготовку победителей конкурса «Большая перемена». Также МАОУ «Лицей №123» в 2022 году вошел в число 500 Лучших образова-тельных учреждений России.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30872 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 24868 экземпляров;
- обращаемость фонда – 0,8;
- объем учебного фонда – 26394 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	26394	22778
	Педагогическая	189	28
	Художественная	4449	1871
	Справочная	890	125
	Языковедение, литературоведение	150	30
	Естественно-научная	136	53
	Техническая	30	3
	Общественно-политическая	78	8

На официальном сайте лицея, а также в социальных сетях ВКонтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Библиотека также оснащена учебными пособиями. Фонд дополнительной литературы регулярно оцифровывается. Отсутствует финансирование библиотеки на периодические издания и на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 10068,4 м кв. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,92 кв. м. В МАОУ «Лицей № 123» предусмотрены: 43 учебных кабинета с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся; 5 лаборантских; 2 компьютерных класса; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; мастерские для мальчиков и девочек, кулинария; библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем; актовый зал общей площадью 186,4 м.кв. на 200 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий; 2 спортивных зала (площадь 280,5м.кв. и 279,3м.кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, зал ритмики (площадь 117,5 м.кв.), кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального психолога, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки; помещения для питания обучающихся на 282 места, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания); мед.пункт (площадь 31м.кв.), стоматологический кабинет (площадь 20,5 м.кв.); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет. Инфраструктура лицея укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием. На территории лицея оборудованы тир и спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная с резиновым покрытием; универсальная с резиновым покрытием (баскетбол, волейбол, минифутбол), установлены 11 тренажеров, полоса препятствий, площадка воркаут.

Таблица 36. Обеспеченность школы средствами ИКТ

	Количество на 31.12.2022 года
Компьютеры, всего	170
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	24
- в предметных кабинетах	126

- в административных помещениях	19
- в библиотеке	1
- с доступом к Интернету	170
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	170
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	23
Документ-камеры	9
МФУ	16
Мультимедийные проекторы	41
интерактивные доски/приставки/экраны/дисплеи	60
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	170

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2022 гг.:

1. Приобретены:
 - для проведения мероприятий: настенная звуковая колонна, квадрокоптер с камерой;
 - в учебные кабинеты: доска комбинированная с 2 поверхностями (5); интерактивная сенсорная панель (4);
 - в столовую: стол- производственный, кипятильник, машина овощерезательная.
2. Произведена замена ворот (2), калиток (4).
3. Произведен косметический ремонт: в спортзалах, пищеблоке, учебных кабинетов, стен коридоров и входных групп.
4. Произведена замена канализационных стояков (2).
5. Произведена замена светильников в учебных кабинетах (18).
6. Установлены дополнительные раковины возле столовой (4).

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Материально-техническая база МАОУ «Лицей №123» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1238 (84,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	726 (49,5%)
– регионального уровня		29 (1,9%)
– федерального уровня		11 (0,7%)
– международного уровня		8 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1466 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		62

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		50 (64%)
– первой		13 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (22%)
– больше 30 лет		29 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (15%)
– от 55 лет		28 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1466 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,92

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.