

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №123»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа г. Уфа РБ
Р.И. Хасанова

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Лицей №123»
Р.Ф. Фаизов

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2024 г

ПРОГРАММА

**летнего лагеря труда и отдыха подростков, организованный
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Лицей №123»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Тематическая смена: «Здоровое поколение»

Автор программы:
Оберюхтина Елена Валерьевна
Руководитель программы:
Оберюхтина Елена Валерьевна

Уфа 2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №123» ГО г. Уфа Республики Башкортостан
2.	Полное название программы	Программа смены «Здоровое поколение» лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МАОУ «Лицей № 123»
3.	Тип программы	Краткосрочная
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 14 до 16 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
5.	Цель программы	Формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни; - развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д. - привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья; - формирование интереса к занятиям

		<p>активной творческой деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством; - профилактика безнадзорности, правонарушений подростков; - формирование экологической культуры ребенка; - формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
7.	Срок реализации программы	С 3.06.2024-09.06.2024
8.	Количество смен	1
9.	Адрес, телефон	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан 450014, Республика Башкортостан город Уфа, ул. Мусоргского, 2А</p> <p>Тел/факс 281-21-01</p>
10.	Продолжительность смены	5 дней
11.	Количество детей в смене	40 человек
12.	Количество детей в отряде	40 человек
13.	Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Спортивно-оздоровительное
14.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха обучающихся. что направлена не только на формирование экологической этики, трудовое воспитание, расширение знаний обучающихся об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к ней, а также подразумевает</p>

		использование научно-практической деятельности.
15.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Кабинет для сбора обучающихся посадочных мест 40 человек
16.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал , спортивно- игровая площадка с резиновым покрытием
17.	Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест – 200 человек).
18.	Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
19.	Автор программы	Оберюхтина Е.В.
20.	Официальный язык программы	Русский
21.	Адрес, телефон	г. Уфа, ул. Мусоргского 2а, тел.281-21-01
22.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экологической культуры воспитанников. - повышение уровня развития культурного, творческого, интеллектуального потенциала воспитанников. - повышение самооценки, развитие самообразования, самовоспитания - приобретение навыков общения со сверстниками и взрослыми; навыков самоуправления и самореализации в процессе оздоровительно-творческой деятельности. - осознание воспитанниками важности и необходимости сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности жизни.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений.

Летний лагерь труда и отдыха на базе МАОУ «Лицей №123» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха, где дети общаются с природой и общаются в природе. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способно жить в гармонии с природой.

Уникальность среды физкультурно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия для школьников после окончания учебного года. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

По своей направленности программа является профильной, спортивно-оздоровительной направленности.

Актуальность программы заключается в том, что Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривает приобщение школьников к российским ценностям, в том числе, ценность «здоровье» лежит в основе направления физического воспитания подрастающего поколения. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

Педагогическая *целесообразность* программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте с 14 до 16 лет включительно.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

Концептуальные основы программы

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а

совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа основана на следующих принципах:

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания** воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни;
- развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д.
- привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья;
- формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью;

- профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;
- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков;
- формирование экологической культуры ребенка;
 - формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня.

Программа предусматривает занятия и коллективно-творческие дела для ребят разных возрастов. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям ребят. Ежедневная общелагерная линейка-построение со сдачей рапорта начальнику лагеря, подведение итогов за прошедший день, ознакомление с планом работы на день.

Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

№ п/п	Направления	Описание направлений
1	<u>Физкультурно-оздоровительное направление</u>	<i>Цель</i> - сохранение и укрепление здоровья участников смены,

	<p>формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные виды спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание социально-педагогических условий для формирования и развития здоровья детей на основе их творческой активности; – формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять свое здоровье; – повышение двигательной активности детей; – развитие представлений о природе, зависимости здоровья человек и окружающей среды; – формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье, и здоровье окружающих людей. <p>Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.</p> <p><i>Формы работы и мероприятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др., учебно-тренировочные занятия объединений (секций), команд по разным видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг»; – комплекс закаливающих мероприятий; – работа с участниками смены по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни: организация здорового питания детей; – применение здоровьесберегающих
--	---

		<p>технологий в общелагерных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие солнечных и воздушных ванн; - организация физкультурно-массовых мероприятий: общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры), «Весёлые старты», эстафета «Тропа героев»; - соревнования, турниры и товарищеские встречи по видам спорта: эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»; - соревнования по разным видам ориентирования по выбору, в заданном направлении, ориентирование в лабиринте: товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетические соревнования; - тематические беседы и викторины (в непогоду): «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Солнечный ожог. Первая помощь» и др.
2	<p><u>Гражданско-патриотическое направление</u></p>	<p><i>Цель</i> – воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.</p> <p><i>Формы работы и мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан; - ежедневная церемония поднятия

	<p>флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.</p> <p>В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.</p> <p>Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 июня – День защиты детей - 6 июня – День русского языка - 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I - 12 июня – День России и День города - 22 июня – День памяти и скорби - 27 июня – День молодежи - 8 июля – День семьи, любви и верности - 14 августа – День Физкультурника - 22 августа – День государственного флага Российской Федерации - 27 августа – День российского кино <p>В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: игровые и конкурсные программы «Машина времени»; - просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной
--	---

		<p>войне, видеофильмов на военную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории и традиций своей семьи; - мероприятия, посвященные 450-летию Уфы: викторина «Я знаю всё о любимом городе»; соревнования по спортивному ориентированию «Достопримечательности РБ»; - К году малой Родины: видеовикторина «Моя Родина – Башкортостан»; вертушка «Заповедные места деревни», программа «Достояние Земель», работа творческих площадок «А в это время у соседей».
3	<p><u>Художественно-эстетическое направление</u></p>	<p><i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей и подростков посредством организации образовательно-досуговых мероприятий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческого потенциала и художественно-эстетическое воспитание участников смены; – развитие индивидуальных способностей и формирование образного мира; – развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; – обучение эстетическим нормам и правилам. <p><i>Формы организации художественно-эстетической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изобразительная деятельность (конкурс отрядных газет); – работа творческих объединений по программам «ИЗО», «СМИ», «Очумелые ручки»; – творческие конкурсы («Мистер Вселенная», «Мисс Вселенная», фестиваль визиток «Популярная

	<p>классика»,</p> <p>– творческие театрализованные игры и конкурсы (танцевальное шоу «Крестики – Нолики», «Звездный хронограф», «Угадай мелодию»);</p> <p>– тематические праздники.</p>
--	---

Формы и методы работы

Работа в лагере дневного пребывания организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет лично-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

№	Формы методы	Содержание
1.	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и бесед; - соревнования
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - спортивные игры; - пешие прогулки
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки и игры на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы

.6.	Диетотерапия	- рациональное питание
7.	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8.	Музтерапия музтеатральная деятельность	—музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки); - музыкальное оформление фона мероприятий; - музыкально-театральная деятельность;

Механизм и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 5 дней с 03.06.2024 г. по 09.06.2024 г. и предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет.

Реализация программы состоит из ряда этапов

I. Подготовительный этап (март-апрель)

- разработка программы;
- оформление специальной документации (приказы)
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности
- разработка методических рекомендаций
- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников
- работа по разработке программы с планированием каждой смены
- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий
- подготовка лагеря к смене, к встрече детей

II. Основной этап (с 03.06-07.06)

- реализация основной идеи программы/смены;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

1. Организационный период (1 день смены)

- организация регистрации;
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

2. Основной период (2-4 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию
- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности
- коррекция планов, форм и методов работы

3. Заключительный период (последний 5 день смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- педагогический анализ результатов работы в смене;

III. Заключительный этап (итоговый) (последний день лагеря)

- подведение итогов реализации программы;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

Режим дня ЛТО МАОУ «Лицей № 123»

Мероприятия	Время
Встреча детей перекличка	9:00-9:15
Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	9:15-9:30
Завтрак	9:30-10:00
Инструктаж по Т.Б	10:00-10:10
Работа на участке	10:15 – 12:15
Обед	12:30 -13:00
Коллективные творческие дела	13:15-14:15
Подведение итогов дня	14:20 -14:30

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Лицей №123», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Лицей №123» ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь труда и отдыха «Круто», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей.

Актальный зал (оборудованные современной аппаратурой: осветительное оборудование, микрофоны, электронное пианино и др.), костюмерная, кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

В каждом кабинете имеется теле-, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

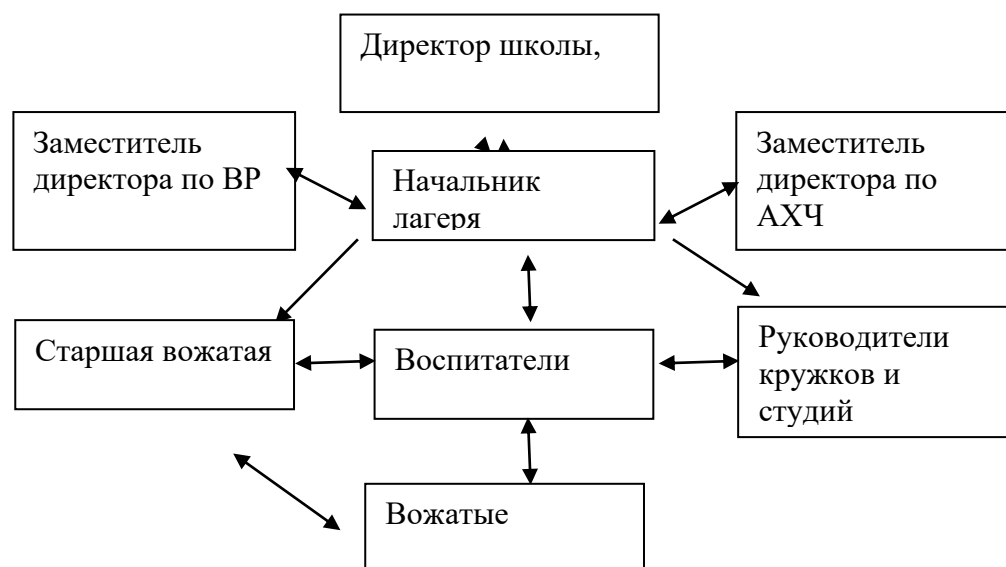
В школе располагается просторная столовая на 300 посадочных мест, которая оснащена современным новым оборудованием для качественного и скоростного приготовления завтраков, обедов и ужинов. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал.

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, костюмы для выступлений, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие экологической культуры воспитанников.
- повышение уровня развития культурного, творческого, интеллектуального потенциала воспитанников.
- повышение самооценки, развитие самообразования, самовоспитания
- приобретение навыков общения со сверстниками и взрослыми; навыков самоуправления и самореализации в процессе оздоровительно-творческой деятельности.
- осознание воспитанниками важности и необходимости сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности жизни.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий).

3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).

4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.

5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Методы оценки результатов: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

План – сетка трудового объединения МАОУ «Лицей 123»

Дата	Тематические дни	Ключевые мероприятия	Время	Ответственные
03.06.24 г.	День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none">● Встреча детей, инструктаж по правилам пожарной безопасности и по правилам поведения в лагере● Открытие лагеря● Церемония подъема флагов РФ и РБ● Создание отрядов, распределение обязанностей● Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах во время проведения мероприятия● Работа на пришкольном участке● Игровая программа: «А у нас каникулы!»	9.00-09.30 13.00-14.00	Оберюхтина Е.В.
04.06.24 г.	День здоровья	<ul style="list-style-type: none">● Встреча детей● Тренинг «Знакомство»;● Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;	9.00-09.30	Оберюхтина Е.В.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Работа на пришкольном участке ● Игры на свежем воздухе на сплочение коллектив; ● Церемония спуска флагов РФ и РБ; ● Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» 	13.00-14.00	
05.06.23 г.	День экологии	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Церемония подъема флагов РФ и РБ ● Разговоры о важном ● Работа на пришкольном участке ● Интеллектуально-познавательная игра: «Разделяй вместе с нами» 	9.00-09.30 13.00-14.00	Оберюхтина Е.В.
06.06.23 г.	День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Проведение инструктажа по правилам поведения ● Утренняя зарядка. ● Работа на пришкольном участке ● Цикл бесед под общей рубрикой “Экология слова” (беседы о русском языке, об ученых-лингвистах) 	9.00-09.30	Оберюхтина Е.В.
07.06.23 г.	День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности ● Утренняя зарядка ● Работа на пришкольном участке 	9.00-09.30	Оберюхтина Е.В.

		<ul style="list-style-type: none">• Минутка здоровья / Игры на свежем воздухе.• Спортивная игра «Веселые старты».		
--	--	--	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологоград: Учитель, 2004. – 132 с.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
7. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
8. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
9. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
10. <http://gov.cap.ru>
11. <http://pedsovet.org/>
12. <http://festival.1september.ru>
13. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
14. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
15. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
16. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r

