

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа г. Уфа РБ
Р.И.Хасанова

«__» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «Лицей № 123»

Р.Ф. Фаизов

2024г.



Приказ №__ от _____ 2024г.

Программа организации смены

лагеря дневного пребывания «Улыбка», организованного
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Лицей №123» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан

Тематическая смена «С чего начинается Родина?»

Сроки организации программы: 1 июня-21 июня 2024 год

Автор программы:

Тынчерова Александра Владимировна

Руководитель программы:

Валиуллина Айгуль Аксановна

Уфа- 2024

Содержание

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка.....	8
Концепция программы.....	10
Структура профильной смены.....	12
Основное содержание программы.....	13
Механизмы реализации программы.....	16
Распорядок дня. Ресурсное обеспечение.....	17
Ожидаемые результаты.....	22
Приложение 1	
План работы лагеря.....	24
Приложение 2	
«Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами».....	30
Литература.....	31

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Профильная программа «С чего начинается Родина?»
Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МАОУ «Лицей№123» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 6,6-14 лет
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Задачи программы	1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру 2. Содействие физическому,

	<p>психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.</p> <p>3.Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.</p> <p>4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.</p> <p>5.Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.</p> <p>6.Укрепление здоровья, закаливание организма детей.</p> <p>7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.</p> <p>8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.</p>
Сроки реализации программы	Программа смены реализуется в три этапа.

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный (с 21 марта по май) -организационный(1-3 день смены) -основной (июнь 21 день) - обобщающий (2-3 дня в конце смены)
Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Смена в школьном лагере основывается на игровой модели, путешествие « С чего начинается Родина?» Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Всё остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческих мастер- классов и кружков, квестов и другие дела, связанные с тематикой дня.</p>
Сроки реализации программы	01.06.2024- 21.06 2024 г.
Количество детей в смене	90

Количество детей в отряде	20, 20, 25,25 человека
Основные направления деятельности лагеря	- гражданско- патриотическое -художественно- эстетическое -физкультурно- оздоровительное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Помещения для мастер- классов: (количество посадочных мест 30 чел), спортивные игры (спортзал),
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал , спортивно – игровая площадка с резиновым покрытием.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест -200 человек)
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Педагогический коллектив; Тынчерова Александра Владимировна, организатор , учитель начальных классов, педагогический стаж 1 год.
Ожидаемые результаты	Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

- Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

- Обеспечение занятости детей в летний период;

- Углубление знаний о родном крае; Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (творческий рисунок, творческая поделка в различной технике);

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и

навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Всем известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. Эти функции способен выполнить летний центр с дневным пребыванием детей. В этом году на базе «Лицея №123» планируется открытие летнего профильного лагеря «Улыбка».

Программа смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;

Актуальность. Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь. А

великолепная экосистема Демского района, финансирование за счет бюджета и фонда социального страхования, грамотная работа талантливых педагогов, позволяет организовать летний отдых детей, не покидая родного уголка.

Обобщая свой опыт работы, коллектив учителей МАОУ «Лицей№123» разработал программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «С чего начинается Родина?»- это игра- путешествие с ежедневными приключениями и открытиями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо- познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

Педагогическая целесообразность заключается, например, в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей детей и подростков.

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ «Лицей№123» в возрасте 6,6-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РФ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа

Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

Концепция программы

В основе программы лежит рефлексивно-деятельностный подход, который позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработке Программы.

Принципы:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Цель: формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи программы:

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
 - повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
 - создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
 - создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
 - продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны – период Великой Отечественной войны.
 - способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

– сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан является её частью.

- Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели- путешествие «С чего начинается Родина?». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет . В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Основное содержание программы

№ п/п	Название профиля	Комментирование
1	Художественно-эстетический	<p>Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству</p> <p>Задачи: 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изобразительная деятельность и художественные выставки «Флаг моей страны», «Мы за ПДД», «Живопись» и др.; ● конкурсные программы «Мой родной край», «Вперед к своей мечте» и др.; ● творческие конкурсы; ● концертные программы «Минута славы»; ● театрализованные постановки «Сказки Пушкина»; ● праздники; ● тематические дни. <p>Игра –путешествие по станциям «Мой родной край». Отрядам раздаются маршрутные листы. Нужно пройти по станциям и выполнить задания. Станции «Угадай-ка», «Достопримечательности родного края», «В мире прекрасного». На каждой станции вожатые оценивают достижения отряда и отмечают в маршрутном листе. В конце игры подводятся итоги и победители награждаются.</p>
2	Гражданско-патриотический	<p>Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.</p> <p>Задачи: 1. Воспитывать у детей патриотизм, чувство</p>

гордости за Родину и народ.

2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края

3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- экскурсии по достопримечательностям села, города;
- занятия по истории морского дела;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ);
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.
- торжественная линейка, посвященная Дню России и Дню родного города
- мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ

Военно-спортивная игра «Зарница» Играющие делятся на четыре команды с одинаковым количеством человек (команда составляет 20 человек), вожатые отвечают за проведение этапов игры, а воспитатели, выступает в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему. Проводится торжественная линейка, выносятся знамя, звучит гимн. Командиры сдают главнокомандующему рапорта, игроки приветствуют их. Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ; ФИНИШОМ является стол на котором команда при помощи клея должна собрать символику атрибута игры (за каждый пройденный этап, команда получает один элемент

		<p>пазла). Целью команд является – символика игры. Каждая из команд должна действовать слаженно, на этапы приходиться вместе, если кто задерживается – ждать. На заключительный этап вся команда должна прийти в полном составе, после чего начинает собираться картинка символики игры и склеивается. В конце мероприятия начальники служб гарнизона оценивают конкурс. Команды награждаются грамотами.</p>
3	<p>Физкультурно-оздоровительный</p>	<p>Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Задачи: 1. Сохранять и укреплять здоровье детей 2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни 3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● музыкально-тематические зарядки; ● оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и т.п.); ● массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности); ● организация встреч со спортсменами и тренерами района и города; ● показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; ● тематические беседы и викторины (в непогоду). ● спортивные игры и соревнования (праздник «Быть здоровым – это модно!», «Веселые старты» ● выпуск листовок, газет, оформление уголков на тему: «Мы говорим здоровью: «ДА!» ● фестиваль туризма <p>Выступление агитбригад «Быть здоровым – это модно!» Каждый отряд получает задание подготовить выступление агитбригады –пропаганда здорового образа жизни. Вожатые начинают программу, показывают видеоролик, далее начинают выступать отряды, между выступлениями ребята лагеря показывают номера (художественная гимнастика,</p>

		показательные номера по каратэ и т.д.) После выступления агитбригады награждаются дипломами. В конце мероприятия весь лагерь танцует флешмоб «Мы за ЗОЖ!»
--	--	---

Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап (с 21 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.

II. Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Заключительный этап:

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня

8:30-8:45 – сбор детей, зарядка

8:45-9:00 – линейка

9:00-9.30 – завтрак

10.00-12:00 – дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные, работа кружков

12:00-13.00 – отрядные мероприятия

13:00-14.00 – обед

14.30- уход детей домой

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021 года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Лицей №123», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Лицей №123» ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Улыбка», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей.

Актальный зал (оборудованные современной аппаратурой: осветительное оборудование, микрофоны, электронное пианино и др.), костюмерная, кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

В каждом кабинете имеется теле-, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

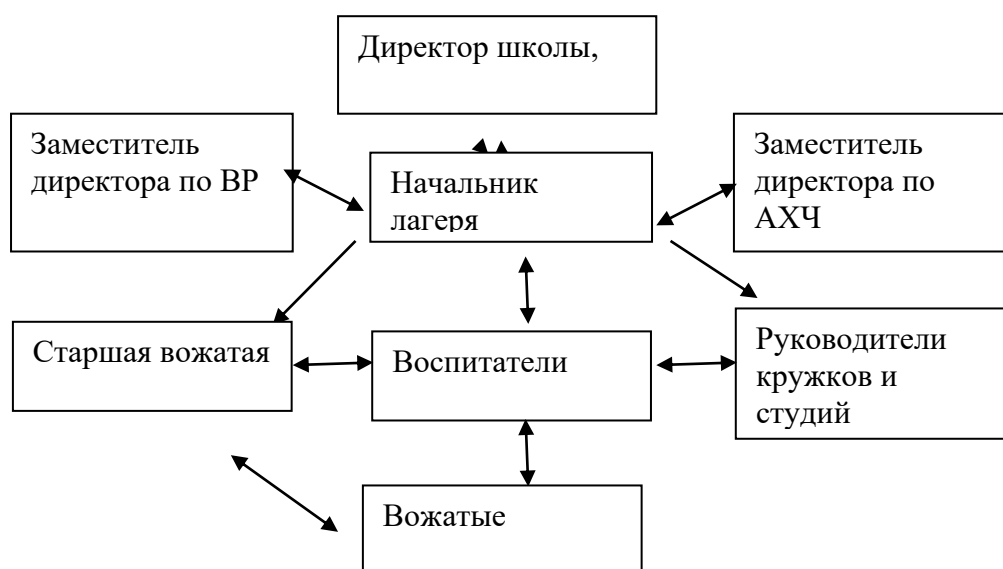
В школы располагается просторная столовая на 320 посадочных мест, которая оснащена современным новым оборудованием для качественного и скоростного приготовления завтраков, обедов и ужинов. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, костюмы для выступлений, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



Система мониторинга реализации программы

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).

4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.

5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Ожидаемые результаты программы:

-Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

. - Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

- Обеспечение занятости детей в летний период;

- Углубление знаний о родном крае;

. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);

-Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Методы оценки результатов: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

План работы лагеря

№	Дата	Тема дня	Содержание деятельности	Ответственные
1	1 июня	«День защиты детей»»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей, инструктаж по правилам пожарной безопасности и по правилам поведения в лагере ● Открытие лагеря ● Церемония подъема флагов РФ и РБ ● Создание отрядов, распределение обязанностей ● Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах во время проведения сабантуя ● День защиты детей. Сабантуй 	<p>Руководитель лагеря воспитатели</p> <p>Организатор Воспитатели</p>
2	2 июня	«День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Тренинг «Знакомство»; ● Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; ● Викторина «Родной край» ● Игры на свежем воздухе на сплочение коллектива. ● Шоу «Интеллектус» ● Церемония спуска 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели,</p> <p>организатор</p>

			флагов РФ и РБ	
3	5 июня	«День экологии»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Церемония подъема флагов РФ и РБ ● Разговоры о важном ● Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в ДДЮТ «Орион» ● Квест «Экологическая тропа» (ДДЮТ «Орион»); ● Конкурс рисунков « Наша планета – в наших руках»; ● Химическое шоу 	<p>Руководитель лагеря, Воспитатели,</p> <p>Организатор</p>
4	6 июня	«День русского языка»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Проведение инструктажа по правилам поведения ● Театр кукол; ● Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам» по мотивам сказок А.С.Пушкина; ● Активные игры на свежем воздухе. ● Посещение Детской библиотеки №19 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p> <p>Организатор</p>
5	7 июня	«День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах; -Квест «О чём расскажет семейный альбом»; 	<p>Воспитатели,</p>

			-Своя игра « Семейные ценности»; -Мастер класс «Интеллектуус» «Фоторамка для семейного фото»	воспитатели
6	8 июня	«День РДДМ»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Конкурс рисунков «Двор, в котором я живу»; • Игра по станциям «Про друзей и о друзьях»; • Разучивание дворовых игр. • «Цирковая программа» 	Руководитель лагеря, воспитатели Организатор
7	9 июня	«День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах; • Мастер класс («Орион») • Весёлые старты «Россия вперёд»; • Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны»; • Спектакль «Муха Цокотуха» • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря, воспитатели

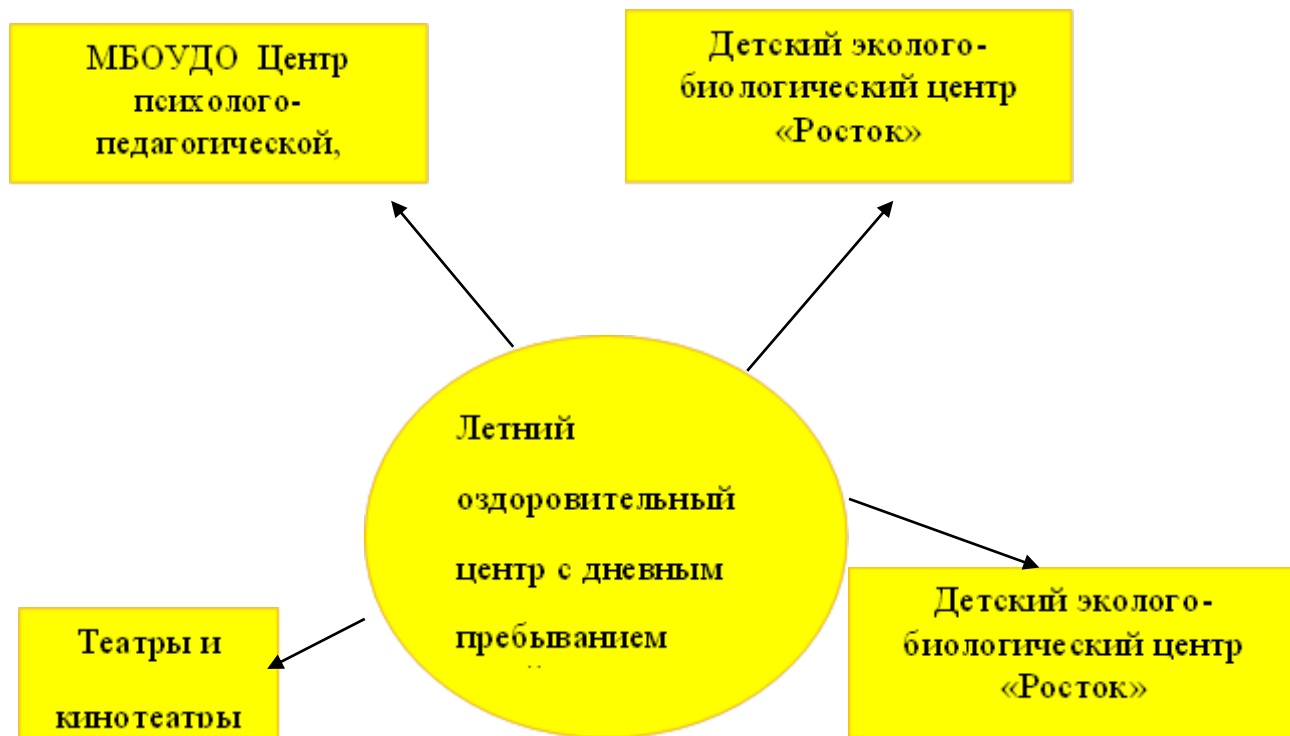
8	13 июня	«Океан звёзд»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Церемония подъема флагов РФ и РБ ● Разговоры о важном ● Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в ДДЮТ «Орион» ● Посещение ДДЮТ «Орион», спектакль -Конкурсно – игровая программа «Я – звезда»; <ul style="list-style-type: none"> ● Своя игра « Россия- Родина моя»; ● Игры на свежем воздухе. 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p> <p>Организатор</p>
9	14 июня	«День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей ● Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в ДДЮТ «Орион» -Конкурс отрядных газет ; <ul style="list-style-type: none"> ● Квест по ПДД («Орион»); ● Изготовление памяток по профилактике ПДД; ● Посещение ДЭБЦ 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
10	15 июня	«День	<ul style="list-style-type: none"> ● Встреча детей 	<p>Руководитель</p>

		почемучек»	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж о правилах поведения - Игра «Интеллектуальная охота»; • Брей – ринг «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»; • Спектакль «Аленушка» 	лагеря, воспитатели
11	16 июня	«Солнечный берег игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Инструктаж о правилах поведения • Фестиваль подвижных игр; • Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»; • Конкурс «Я в мире, мир во мне»; • Театр кукол. • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	Руководитель лагеря, Воспитатели Организатор
12	19 июня	«День спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Проведение 	Руководитель лагеря, Воспитатели

			<p>инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное мероприятие «Сильные! Ловкие! Смелые!» • Просмотр мультфильма «Кот в саогах» («Орион») • Тик Ток ШОУ 	Организатор
13	20 июня	«День юмора»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах; • Спектакль «Гусеничкино счастье» • Отрядный огонек «Смеемся от души» • Игры на свежем воздухе 	Руководитель лагеря, Воспитатели
14	21 июня	«Лагерь, до свидания!»	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Акция «Алое небо», посвящённая 82-ой 	Руководитель лагеря, Воспитатели

			<p>годовщине начала ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Закрытие смены. Концертная программа «До свидания, лагерь!» ● Церемония спуска флагов РФ и РБ 	Организатор
--	--	--	--	-------------

Схема взаимодействий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Лицей №123» «Улыбка» с учреждениями культуры, спорта и других ведомств по организации отдыха и досуга.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологоград: Учитель, 2004. – 132 с.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
7. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
8. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
9. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
10. <http://gov.cap.ru>
11. <http://pedsovet.org/>
12. <http://festival.1september.ru>
13. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
14. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
15. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
16. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r

17.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>