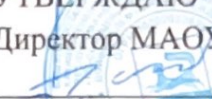


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №123»

Р.Ф. Фаизов.
от «28» августа 2023г.

План мероприятий
по реализации профориентационной работы МАОУ «Лицей №123» на 2023-2024 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МАОУ «Лицей №123».

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ «Лицей №123», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6- 7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
 - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Основной уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- урочная деятельность - 9 часов;
- внеурочная деятельность: курс занятий «За собой в профессию» - 34 часа;
- воспитательная работа - 12 часов;
- дополнительное образование - 3 часа;
- взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в МАОУ «Лицей №123»				
1.1.	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума	До 30.08.2023		Директор школы Р.Ф.Фаизов
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.), включение соответствующих полномочий в их функционал	До 30.08.2023		Директор школы Р.Ф.Фаизов
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2023		Директор школы Р.Ф.Фаизов Советник директора по ВР
1.4	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Август, 2023		Советник директора по ВР
2. Урочная деятельность (9 часов)				
2.1.	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение учебного года	6-11 классы	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
2.2.	Использование интерактивного сервиса Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители Советник директора по ВР

2.3.	Проведение уроков-практикумов профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение учебного года	6-11 классы	Учителя- предметники
2.4.	Проведение предметных недель, включающих мероприятия профориентационной направленности	В течение учебного года	6-11 классы	Учителя предметники Советник директора по ВР
3. Внеурочная деятельность (34 часа)				
3.1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	В течение учебного года	6-9 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
3.2.	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители
3.3.	Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение учебного года	6-9 классы	Классные руководители
3.4.	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее»	В течение учебного года	9 класс	Классные руководители
3.5.	Участие в открытых уроках всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	В течение учебного года	6-9 классы	Классные руководители
3.6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители Советник директора по ВР
3.7.	Развлекательно-познавательные профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?»	В течение учебного года	6-8 классы	Советник директора по ВР

	«Как много профессий хороших», «ПрофТок» и др.			
4. Воспитательная работа (12 часов)				
4.1.	Организация экскурсий в образовательные организации ВО и/или СПО, экскурсий на производство; образовательные выставки в г.Уфа	В течение учебного года	6-11 классы	Советник директора по ВР Классные руководители
4.2.	Организация классных часов с представителями ВО и/или СПО	В течение учебного года	8-11 классы	Заместитель директора по НМР Классные руководители
4.3.	Организация профессиональных проб	В течение учебного года	8-11 классы	Советник директора по ВР Классные руководители
4.4.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители
4.5.	Участие в конкурсах профориентационной направленности	По мере проведения	6-11 классы	Классные руководители
4.6.	Организация встреч с представителями различных профессий	В течение учебного года	6-11 классы	Советник директора по ВР Классные руководители Учителя технологии
4.7.	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ежеквартально	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители Учителя технологии
4.8.	Проведение профориентационной недели	Март, 2024	6-11 классы	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
4.9.	Проведение профориентационного консультирования обучающихся и их родителей	Ежемесячно	8-11 классы	Педагог-психолог
4.10.	Работа по организации трудоустройства школьников в летний период	Май-июнь, 2024	8-10 классы	Администрация лицея

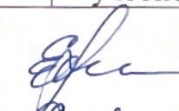
5.Дополнительное образование (3 часа)				
5.1.	Организация дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение учебного года	8-11 классы	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
5.2.	Реализация профессиональной ориентации школьников совместно с учебным центром «Маяк»	В течение учебного года	7-11 классы	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
6. Работа с родителями (2 часа)				
6.1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана внеурочной деятельности	В течение учебного года	6-11 классы	Классные руководители
6.2.	Общешкольные родительские собрания с повесткой: «Внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся»	Сентябрь, май	6-11 классы	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
6.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение учебного года	8-11 классы	Педагог-психолог
6.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение учебного года	9 класс	Педагог-психолог
6.5.	Проведение профориентационного консультирования обучающихся и их родителей	Ежемесячно	8-11 классы	Педагог-психолог.
7. Работа с педагогическим коллективом				

7.1.	Организация и проведение заседания МО классных руководителей по реализации профминимума для обучающихся	Август, 2023		Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР
7.2.	Организация и проведение методических семинаров для учителей-предметников по реализации профминимума для обучающихся	Сентябрь-октябрь, 2023		Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ВР
7.3.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	В течение учебного года		Заместитель директора по НМР
7.4.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
7.5.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
8. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума				
8.1.	Организация самодиагностики готовности лица к реализации профориентационного минимума	Июль-август, 2023		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
8.2.	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Август, 2023		Учителя-предметники
8.3.	Разработка методических материалов уроков общеобразовательного цикла, включающих	В течение учебного года		Учителя-предметники

	элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности			
8.4.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Ежегодно		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
9. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума				
9.1.	Разработка информационного раздела «Профориентация» на сайте лица	Сентябрь, 2023		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
9.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и в аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
9.3.	Обновление стендов по профориентации в лицее	Октябрь, 2023		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
9.4.	Разработка буклетов и памяток для обучающихся и их родителей по профориентации	1 раз в четверть		Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
9.5.	Информирование родителей о профориентационных мероприятиях в лицее	В течение учебного года		Классные руководители

Заместитель директора по ВР

Советник директора по ВР




О.В.Ефремова

А.О.Патрикеева