

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 123»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ «Лицей № 123»

\_\_\_\_\_/Л.Х.Насибуллина/ -

\_\_\_\_\_/Р. Ф. Фаизов/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочая программа**

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

основного общего образования

**5 классы**

Составлена на основе примерных программ по  
профессиональной ориентации

Срок реализации: 2022-2023 уч. г.

Составитель:

Макарова И.А.

2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### Цели, задачи и принципы программы

**Цель** Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Объем:** Программа курса «Мир профессий» рассчитана 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации – 1 год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа. По окончании курса предусмотрено:

- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий».

**Календарно-тематический план  
5 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	Дата	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	3.09.	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	12.09	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	1	19.09	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	26.09	беседа
5	«Профессии моих родителей»	1	3.10	Рисунки
6	Профессии школы	1	10.10	Составляем список профессий в школе
7	Профессия «повар».	1	17.10	Знакомство с содержанием профессии. Интервью, фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	24.10	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	7.11	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	1	14.11	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	1	21.11	Встреча с юристом
12	Профессии школы.	1	28.11	Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	«Что мы узнали»	1	5.12	Викторина
14	Профессии сферы услуг	1	12.12	Презентация, беседа
15	Профессия «Артист»	1	19.12	Встреча с работником артистических профессий
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	26.12	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	1	16.01.23	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	1	23.01.23	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	1	30.01.23	Беседа-рассуждение
20	Профессия «художник»	1	6.02.23	Встреча с художником.
21	Игротека «Угадай профессию»	1	13.02.23	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	1	20.02.23	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Встреча с работниками Администрации	1	27.02.23	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж

24	Профессия «врач»	1	6.03.23	Встреча со школьной медсестрой, врачом, студентами медуниверситета. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Профессия «продавец»	1	13.03.23	Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	1	20.03.23	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27, 28	Профессии, которые нас кормят	2	3.04.23	Знакомство с профессиями
29	Профессиональный турнир	1	10.04.23	Урок- викторина
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2	17.04.23 24.04.23	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	3	15.05.23 22.05.23	Подготовка к занятию. Проведение итогового занятия